

**LAPORAN
TAHUN
AJARAN
2024/2025**



Laporan Survei Pemahaman Visi dan Misi FPIK UTU

**FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS TEUKU UMAR**

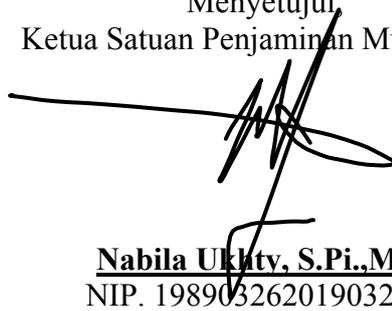


LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN MONITORING DAN KEPUASAN MAHASISWA PERIKANAN
TERHADAP PEMBIMBING SKRIPSI DI PRODI PERIKANAN SEMESTER
GANJIL TAHUN AJARAN 2024/2025**

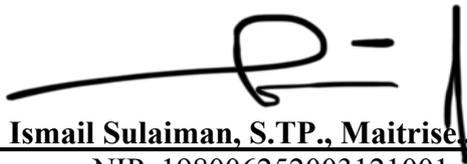
Meulaboh, 22 Desember 2024

Menyetujui,
Ketua Satuan Penjaminan Mutu FPIK



Nabila Ukhty, S.Pi., M.Si
NIP. 198903262019032014

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Perikanan Ilmu Kelautan UTU



Dr. Ir. Ismail Sulaiman, S.TP., Maitrise, M.Sc., IPU
NIP. 198006252003121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan ini. Laporan ini merupakan hasil dari kegiatan pembahasan visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Teuku Umar Tahun Akademik 2024/2025

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mendapatkan masukan dan saran dari para pemangku kepentingan terkait VMTS FPIK UTU yang akan dijadikan sebagai acuan dalam penyusunan Rencana Strategis (Renstra) FPIK UTU berikutnya. Kegiatan ini juga bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan dan komunikasi antara FPIK UTU dengan para pemangku kepentingan dalam rangka mencapai visi dan misi FPIK UTU. Kegiatan ini mengacu pada Prosedur Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) FPIK UTU.

Kegiatan ini melibatkan para pemangku kepentingan yang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, mitra kerja, dan stakeholder lainnya yang terkait dengan FPIK UTU.

Meulaboh, 22 Desember 2024

SPMF FPIK
Nabila Ukhty, S.Pi., M.Si

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan.....	1
1.3. Manfaat.....	2
BAB II. METODE MONEV	2
2.1 Waktu Pelaksanaan.....	3
2.2 Responden	3
2.3 Aspek yang dinilai.....	3
2.4 Cara pengukuran	3
2.5 Instrumen survey	3
BAB III. HASIL SURVEY	3
3.1. Jumlah Responden.....	4
3.2. Jumlah responden.....	4
3.3. Penilaian tentang Informasi tentang Visi Misi FPIK UTU	5
3.4. Penilaian tentang Visi dan Misi FPIK UTU dinyatakan dengan sangat jelas....	5
3.5. Penilaian tentang Visi dan Misi FPIK UTU sangat realistis dan memiliki diferensiasi/kekhasan	6
3.6. Penilaian tentang tujuan dan sasaran/strategi FPIK UTU	7
3.7. Penilaian tentang Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) FPIK UTU mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika FPIK UTU	8
3.8. Penilaian tentang VMTS FPIK UTU telah diakomodasi ke dalam struktur kurikulum dan proses pembelajaran	9
BAB IV. REKOMENDASI.....	11

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambar 1. Sebaran Responden	4
Gambar 2. Informasi tentang Visi Misi FPIK UTU	5
Gambar 3. Visi dan Misi FPIK UTU sangat realistis dan memiliki diferensiasi/kekhasan.	6
Gambar 4. Tujuan dan sasaran/strategi FPIK UTU	8
Gambar 5. VMTS FPIK UTU mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika FPIK UTU	9
Gambar 6. VMTS FPIK UTU telah diakomodasi ke dalam struktur kurikulum dan proses pembelajaran.....	10

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK) Universitas Teuku Umar (UTU) adalah salah satu fakultas yang ada di UTU yang menyelenggarakan pendidikan dalam sejumlah bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang diarahkan pada penerapan keahlian tertentu. Sebagai fakultas, FPIK mengemban amanat konstitusional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat seperti yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Visi yang sederhana tapi memerlukan komitmen seluruh pihak, baik pemerintah, masyarakat dan dunia usaha. Visi Indonesia 2025 adalah Indonesia yang mandiri, maju, adil dan makmur. Secara khusus Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran FPIK dimaksudkan untuk mendukung tercapainya visi dan misi Kementerian Riset dan Teknologi yakni terwujudnya pendidikan tinggi yang bermutu serta kemampuan iptek dan inovasi untuk mendukung daya saing bangsa.

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang ditetapkan oleh FPIK UTU dimaksudkan untuk memberikan arah dan dasar pada setiap kegiatan yang dilakukan oleh semua komponen yang ada dalam FPIK UTU sehingga dapat mensinergikan seluruh kekuatan/sumber daya yang dimiliki oleh FPIK UTU dalam menghasilkan lulusan yang mempunyai daya saing yang tinggi dalam tingkat global. Seiring dengan perkembangan iptek, dan semakin tajamnya persaingan pasar global, serta mengacu pada perubahan Visi dan Misi Kemenristek Dikti. Dalam proses penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan sasaran telah melibatkan seluruh stakeholders baik internal maupun eksternal.

Tujuan

Monev pemahaman visi misi dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman pemangku kepentingan (stake holder) dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa terhadap VMTS FPIK UTU. Selain itu monev bertujuan untuk mengukur efektifitas setiap aspek pemahaman. Satuan Penjaminan Mutu menyelenggarakan monev pemahaman VMTS dengan tujuan:

1. Mengukur sejauh mana pemahaman VMTS FPIK UTU oleh seluruh stakeholder
2. Mengukur pemahaman stakeholder terhadap setiap aspek VMTS.

3. Mengukur efektifitas sosialisasi VMTS FPIK UTU pada setiap pemangku kepentingan.
4. Sebagai bahan penetapan rencana tindak lanjut usaha sosialisasi VMTS
5. Sebagai umpan balik upaya sosialisasi VMTS FPIK UTU.

Manfaat

Manfaat dilakukan monev pemahaman VMTS FPIK UTU bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan. Selain itu, monev membantu mengevaluasi efektivitas sosialisasi VMTS serta menjadi dasar perbaikan strategi agar lebih tepat sasaran. Dengan adanya umpan balik dari stakeholder, diharapkan keterlibatan mereka dalam pencapaian VMTS semakin meningkat. Hasil monev juga memastikan program akademik dan non-akademik selaras dengan VMTS, sehingga upaya pengembangan institusi dapat berjalan lebih optimal.

METODE MONITORING DAN EVALUASI

Waktu Pelaksanaan

Penyebaran dan pengembalian kuesioner dimulai bulan Januari 2024 pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025.

Responden

Responden Dalam survey pemahaman stakeholder terhadap VMTS FPIK UTU dilakukan kepada stakeholder internal yang meliputi:

1. Dosen
2. Tenaga Kependidikan
3. Mahasiswa
4. Alumni

Aspek yang Dinilai

1. Penilaian sivitas akademika terhadap kejelasan VMTS,
2. Penilaian terhadap kerealistikan VMTS,
3. Pemahaman VMTS, serta
4. Peran serta seluruh sivitas akademika dalam pencapaian VMTS.

Cara Pengukuran

Pengukuran tingkat pemahaman VMTS oleh dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan dan alumni menggunakan skala likert dengan rentang nilai 1 – 5. Kepada responden diminta untuk memberikan respon terhadap pernyataan-pernyataan yang menjadi indikator keempat informasi yang dimaksud diatas. Tingkat pemahaman dihitung dengan nilai rata-rata tertimbang dibandingkan dengan nilai/skore tertinggi.

Instrumen Survey

Survey dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada seluruh stakeholder FPIK UTU secara online melalui web FPIK UTU dan google form.

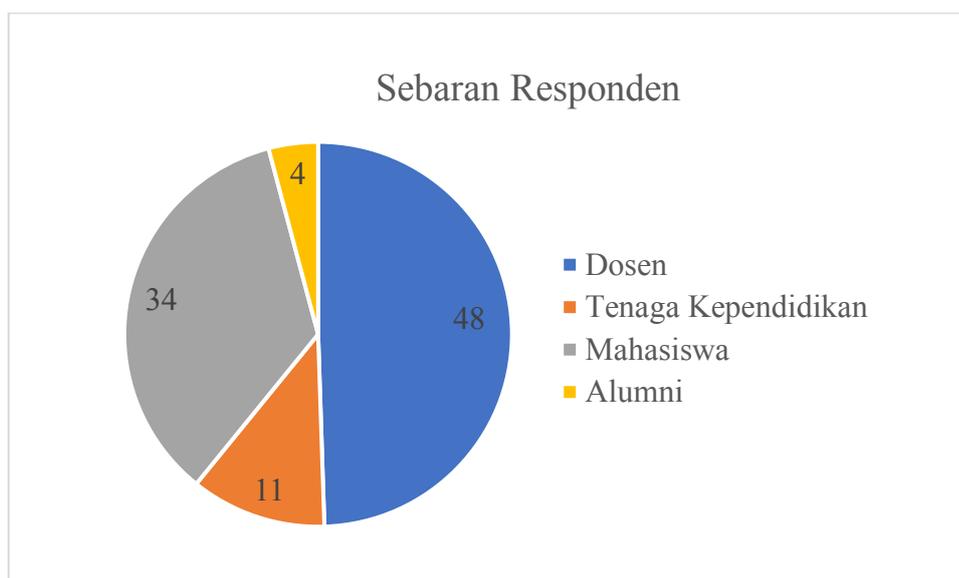
HASIL SURVEY

Gambaran Responden

Survey pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran FPIK UTU dilakukan pada bulan Januari 2024 dengan menyebarkan kuesioner secara online. Penyebaran kuesioner dan pengumpulan jawaban responden dilakukan oleh TPMJ dan SPMI FPIK UTU. Hasil survey diperoleh jumlah responden yang memberikan jawaban sebanyak 97 responden yang meliputi dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan alumni. Jumlah responden sebanyak 97 orang terdiri dari responden Dosen: 48, Tenaga Pendidikan: 11, Mahasiswa: 34, Alumni: 4. Kelompok responden digambarkan pada grafik berikut.

Jumlah Responden

Jumlah responden pada Survey Kepuasan Mahasiswa Perikanan terhadap Pembimbing Skripsi di Prodi Perikanan tahun ajaran semester ganjil 2024/2025. melibatkan 46 mahasiswa yang terdiri dari Angkatan 2017-2020.

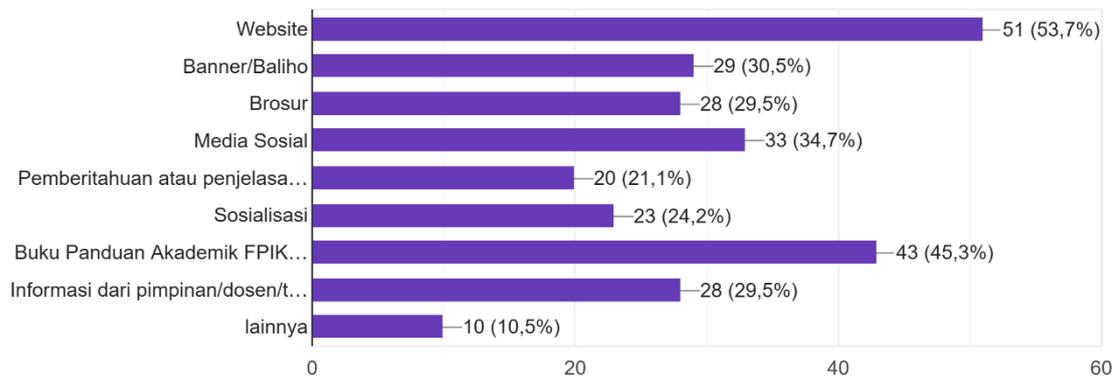


Gambar 1. Sebaran Responden

Penilaian tentang Informasi tentang Visi Misi FPIK UTU

Penilaian terhadap informasi tentang Visi dan Misi FPIK UTU dilakukan untuk mengetahui sejauh mana stakeholder memperoleh dan memahami informasi tersebut. Berdasarkan data yang diperoleh, informasi mengenai visi dan misi FPIK UTU tersebar melalui berbagai media, baik digital maupun cetak, serta melalui komunikasi langsung. Analisis ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas setiap saluran informasi dalam menyampaikan visi dan misi kepada seluruh pemangku kepentingan.

Darimana Bapak/Ibu/Saudara/Saudari membaca atau mengetahui Visi dan Misi FPIK UTU
95 jawaban



Gambar 2. Informasi tentang Visi Misi FPIK UTU

Berdasarkan grafik, mayoritas responden mengetahui visi dan misi FPIK UTU melalui website (53,7%) dan Buku Panduan Akademik (45,3%). Media sosial juga cukup berperan dalam penyebaran informasi (34,7%), diikuti oleh banner/baliho (30,5%) dan brosur (29,5%). Sementara itu, informasi dari pimpinan/dosen/tenaga kependidikan serta sosialisasi langsung masing-masing berkontribusi sekitar 29,5% dan 24,2%. Pemberitahuan atau penjelasan langsung memiliki persentase yang lebih rendah (21,1%), sedangkan kategori lainnya mencatat 10,5%.

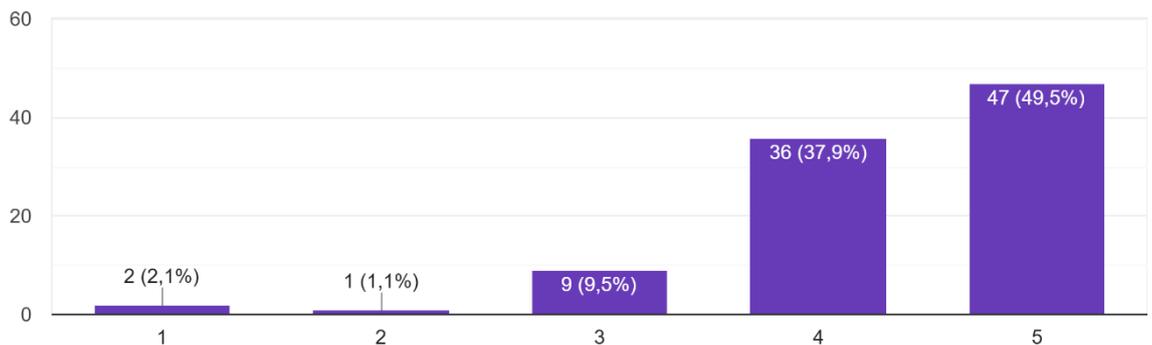
Dari data ini, dapat disimpulkan bahwa media digital seperti website dan media sosial menjadi sumber utama dalam menyebarkan visi dan misi FPIK UTU. Namun, metode komunikasi langsung seperti sosialisasi dan penjelasan dari pimpinan masih perlu diperkuat untuk meningkatkan pemahaman stakeholder secara lebih efektif.

Penilaian tentang Visi dan Misi FPIK UTU dinyatakan dengan sangat jelas

Penilaian terhadap kejelasan Visi dan Misi FPIK UTU bertujuan untuk mengukur sejauh mana visi dan misi tersebut dipahami oleh seluruh pemangku

kepentingan. Kejelasan penyampaian visi dan misi sangat penting agar dapat dijadikan pedoman dalam pengembangan akademik dan institusi. Dengan menilai tingkat pemahaman stakeholder, dapat diketahui apakah visi dan misi telah dikomunikasikan secara efektif atau masih memerlukan penyempurnaan dalam sosialisasi dan penyebarannya.

Visi dan Misi FPIK UTU lah dinyatakan dengan sangat jelas
95 jawaban



Gambar 2. Visi dan Misi FPIK UTU dinyatakan dengan sangat jelas

Berdasarkan grafik, mayoritas responden menilai bahwa Visi dan Misi FPIK UTU dinyatakan dengan jelas. Sebanyak 49,5% responden memberikan nilai 5 (sangat jelas), sedangkan 37,9% memberikan nilai 4 (jelas). Sementara itu, 9,5% memberikan nilai 3 (cukup jelas), dan hanya sebagian kecil yang menilai kurang jelas dengan nilai 1 (2,1%) dan 2 (1,1%).

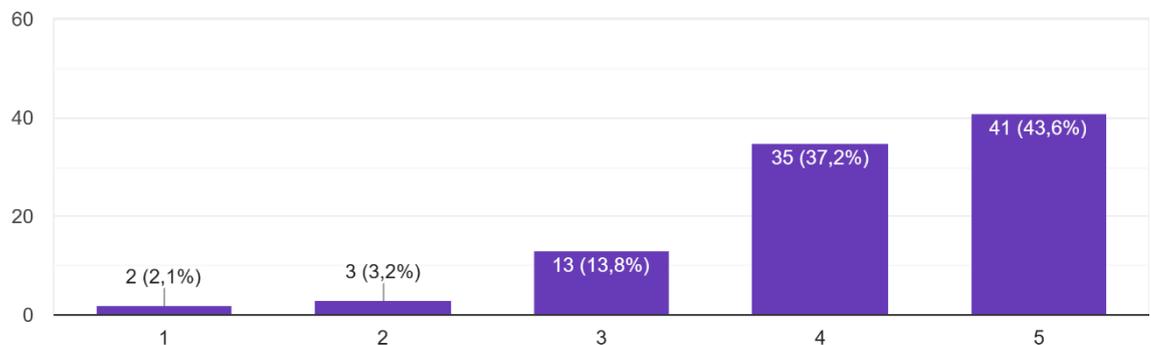
Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar stakeholder memahami visi dan misi FPIK UTU dengan baik, mencerminkan efektivitas dalam penyampaian dan sosialisasi. Namun, masih diperlukan upaya peningkatan untuk memastikan seluruh pemangku kepentingan dapat memahami visi dan misi secara optimal.

Penilaian tentang Visi dan Misi FPIK UTU sangat realistis dan memiliki diferensiasi/kekhasan

Penilaian terhadap realisme dan kekhasan Visi dan Misi FPIK UTU bertujuan untuk mengetahui sejauh mana visi dan misi tersebut dianggap dapat dicapai serta memiliki keunikan dibandingkan institusi lain. Aspek ini penting untuk memastikan

bahwa visi dan misi tidak hanya menjadi pedoman arah pengembangan, tetapi juga mencerminkan karakteristik khas FPIK UTU. Melalui evaluasi ini, dapat diidentifikasi sejauh mana stakeholder menilai visi dan misi sebagai sesuatu yang realistis dan membedakan FPIK UTU dari institusi serupa.

Visi dan Misi FPIK UTU sangat realistis dan memiliki diferensiasi/kekhasan
94 jawaban



Gambar 3. Visi dan Misi FPIK UTU sangat realistis dan memiliki diferensiasi/kekhasan

Berdasarkan grafik, mayoritas responden menilai bahwa Visi dan Misi FPIK UTU sangat realistis dan memiliki diferensiasi atau kekhasan. Sebanyak 43,6% responden memberikan nilai 5 (sangat setuju), dan 37,2% memberikan nilai 4 (setuju). Sementara itu, 13,8% responden menilai dengan 3 (cukup setuju), dan hanya sebagian kecil yang memberikan nilai 2 (3,2%) serta 1 (2,1%).

Hasil ini menunjukkan bahwa visi dan misi FPIK UTU dianggap dapat dicapai dan memiliki ciri khas yang membedakannya dari institusi lain. Namun, masih terdapat sebagian kecil responden yang belum sepenuhnya yakin, sehingga perlu dilakukan upaya lebih lanjut untuk memperkuat pemahaman mengenai keunikan serta realisme visi dan misi yang telah ditetapkan.

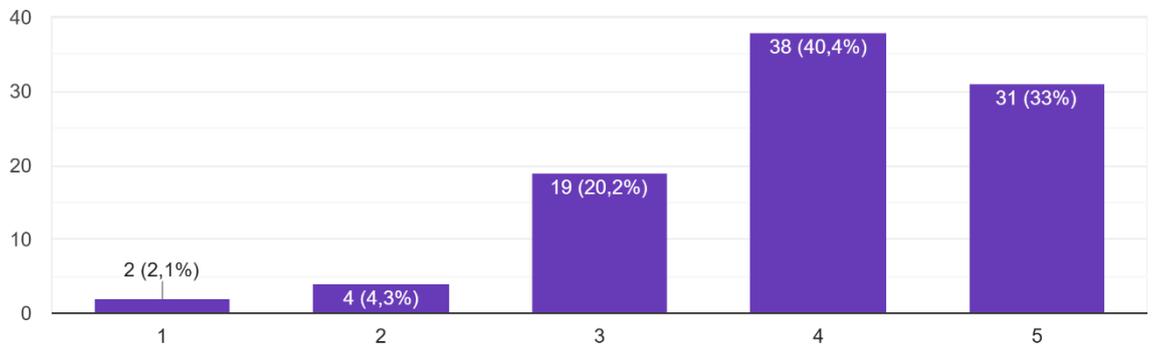
Penilaian tentang tujuan dan sasaran/strategi FPIK UTU

Penilaian terhadap tujuan dan sasaran/strategi FPIK UTU dilakukan untuk mengukur sejauh mana perencanaan yang telah ditetapkan mampu mendukung pengembangan institusi secara optimal. Tujuan dan sasaran yang jelas serta strategi yang tepat akan membantu dalam pencapaian visi dan misi FPIK UTU. Evaluasi ini penting untuk memastikan bahwa setiap langkah strategis yang diambil selaras dengan

kebutuhan akademik, peningkatan kualitas pendidikan, serta pengembangan sumber daya yang berkelanjutan.

Saya mampu menyebutkan tujuan dan sasaran/strategi FPIK UTU

94 jawaban



Gambar 4. Tujuan dan sasaran/strategi FPIK UTU

Berdasarkan grafik, mayoritas responden menyatakan bahwa mereka mampu menyebutkan tujuan dan sasaran/strategi FPIK UTU. Sebanyak 40,4% responden memberikan nilai 4 (setuju), dan 33% memberikan nilai 5 (sangat setuju). Sementara itu, 20,2% menilai dengan 3 (cukup setuju), sedangkan hanya 4,3% dan 2,1% yang memberikan nilai 2 dan 1.

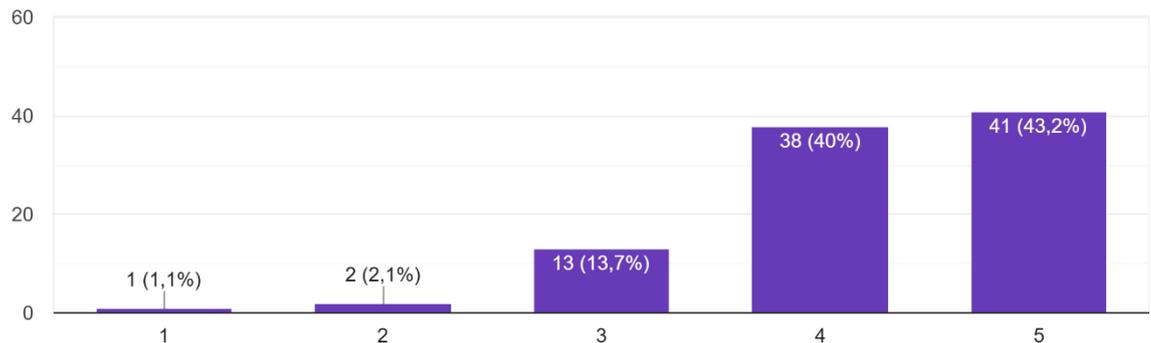
Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar civitas akademika memahami tujuan dan sasaran FPIK UTU dengan baik. Namun, masih ada sejumlah responden yang belum sepenuhnya menguasai informasi tersebut, sehingga diperlukan upaya sosialisasi yang lebih intensif untuk meningkatkan pemahaman secara menyeluruh.

Penilaian tentang Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) FPIK UTU mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika FPIK UTU

Penilaian terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) FPIK UTU bertujuan untuk melihat sejauh mana VMTS mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi seluruh civitas akademika. Atmosfer akademik yang baik akan mendorong terciptanya lingkungan belajar yang kondusif, kolaborasi yang produktif, serta pengembangan ilmu pengetahuan dan keterampilan. Evaluasi ini penting untuk memastikan bahwa VMTS yang telah dirumuskan mampu menjadi landasan yang kuat dalam meningkatkan kualitas akademik di FPIK UTU.

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) FPIK UTU mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika FPIK UTU

95 jawaban



Gambar 5. VMTS FPIK UTU mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika FPIK UTU

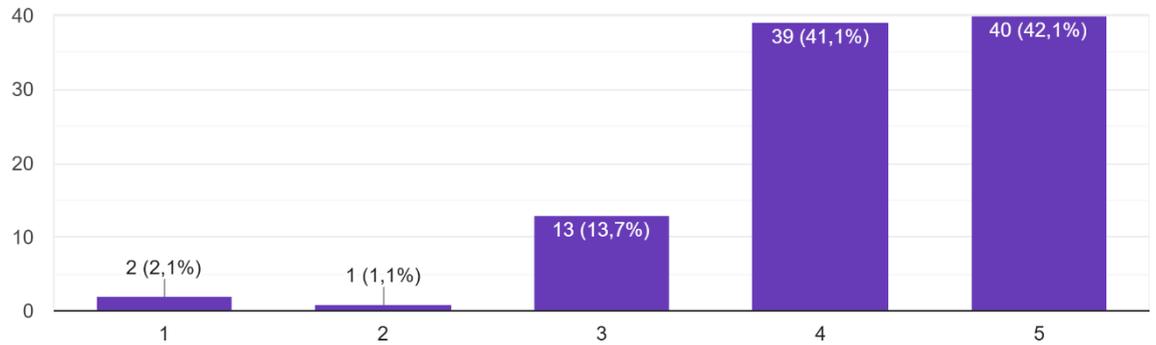
Berdasarkan grafik, mayoritas responden menilai bahwa Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) FPIK UTU mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi civitas akademika. Sebanyak 43,2% responden memberikan nilai 5 (sangat setuju), sementara 40% memberikan nilai 4 (setuju). Sebagian lainnya menilai dengan nilai 3 (cukup setuju) sebesar 13,7%, sedangkan hanya sedikit responden yang memberikan nilai 2 (2,1%) dan 1 (1,1%).

Hasil ini menunjukkan bahwa VMTS FPIK UTU dinilai telah mendukung suasana akademik yang kondusif, meskipun masih ada sebagian kecil yang merasa perlu perbaikan lebih lanjut. Upaya peningkatan atmosfer akademik dapat terus dilakukan melalui implementasi kebijakan yang lebih efektif dan peningkatan keterlibatan civitas akademika dalam pengembangan akademik.

Penilaian tentang VMTS FPIK UTU telah diakomodasi ke dalam struktur kurikulum dan proses pembelajaran

Penilaian terhadap integrasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) FPIK UTU ke dalam struktur kurikulum dan proses pembelajaran bertujuan untuk mengukur sejauh mana VMTS diimplementasikan dalam kegiatan akademik. Integrasi yang baik akan memastikan bahwa setiap mata kuliah dan metode pembelajaran selaras dengan arah pengembangan institusi. Evaluasi ini penting untuk menilai efektivitas penerapan VMTS dalam membentuk lulusan yang kompeten dan sesuai dengan visi serta misi FPIK UTU.

VMTS FPIK UTU telah diakomodasi ke dalam struktur kurikulum dan proses pembelajaran
95 jawaban



Gambar 6. VMTS FPIK UTU telah diakomodasi ke dalam struktur kurikulum dan proses pembelajaran

Berdasarkan grafik, mayoritas responden menilai bahwa VMTS FPIK UTU telah diakomodasi ke dalam struktur kurikulum dan proses pembelajaran. Sebanyak 42,1% responden memberikan nilai 5 (sangat setuju), diikuti oleh 41,1% yang memberikan nilai 4 (setuju). Sementara itu, 13,7% menilai dengan 3 (cukup setuju), dan hanya sedikit yang memberikan nilai 2 (1,1%) serta 1 (2,1%).

Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar civitas akademika merasa bahwa VMTS telah terintegrasi dalam kurikulum dan proses pembelajaran. Namun, masih ada sebagian kecil yang merasa bahwa penerapannya dapat ditingkatkan lebih lanjut agar lebih optimal dan merata di seluruh aspek akademik.

REKOMENDASI

Survey pemahaman VMTS ini dimaksudkan untuk memberi kesempatan kepada seluruh dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan untuk menilai kejelasan, kerealistisan, kemudahan implementasi dan pemahaman VMTS yang dirumuskan oleh FPIK UTU. Survey ini dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu FPIK UTU dan hasilnya dilaporkan kepada pimpinan FPIK UTU dalam hal ini Dekan dan Wakil Dekan untuk selanjutnya digunakan sebagai bahan masukan dalam implementasi kebijakan