



**LAPORAN**  
**RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) DAN RENCANA**  
**TINDAK LANJUT (RTL)**  
**FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN**

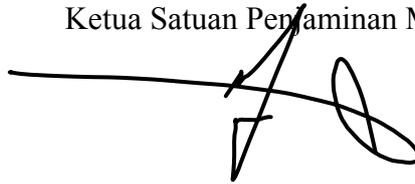
**SATUAN PENJAMINAN MUTU FAKULTAS**  
**FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN**  
**UNIVERSITAS TEUKU UMAR**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN PELAKSANAAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) DAN**  
**RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)**  
**TAHUN 2024**

Meulaboh, 20 Desember 2024

Ketua Satuan Penjaminan Mutu FPIK

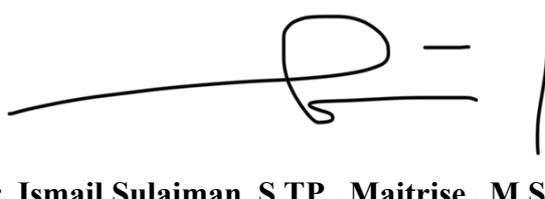


**Nabila Ukhty, S.Pi., M.Si**

**NIP. 19890326 201903 2 014**

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan



**Dr. Ir. Ismail Sulaiman, S.TP., Maitrise., M.Sc., IPU**

**NIP. 19800625 200312 1 001**

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Rapat tinjauan manajemen (RTM) dan Rencana Tindak Lanjut (RTL) dilaksanakan dalam rangka meninjau dan mengupayakan perbaikan sistem manajemen mutu yang telah dilaksanakan di Universitas Teuku Umar untuk memastikan kelanjutan kesesuaian, kecukupan, dan efektifitas manajemen mutu. Tinjauan dimaksudkan untuk melihat hal-hal apa saja yang perlu diperbaiki agar kinerja Fakultas beserta Program Studi di lingkungannya lebih baik atau adanya kebutuhan akan perubahan sistem manajemen mutu. Kegiatan RTM dan RTL menganut sistem manajemen siklus yang berulang dan berkelanjutan pada berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan selama periode satu tahun akademik. Siklus tersebut, terdiri atas tahapan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan/tindak lanjut (PPEPP).

Dalam agenda RTM membahas masalah yang memiliki potensi sama terjadi berulang dan memerlukan penyelesaian mendesak untuk dilakukan segera penyelesaiannya di tahun berikutnya. Pembahasan dalam RTM berfokus pada hasil Audit Mutu Internal (AMI) yang dilakukan oleh pihak Universitas, dalam hal ini Lembaga Penjaminan Mutu berpeeraan sebagai penilai kepada Program Studi lingkup Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK). FPIK terdiri dari empat Program Studi sarjana dan satu Program Studi Pascasarjana, yaitu Program Studi Perikanan, Akuakultur, Sumberdaya Akuatik, Ilmu Kelautan, dan Magister Ilmu Perikanan.

Rencana Tindak Lanjut (RTL) merupakan langkah yang dibuat sebagai upaya perbaikan atas ketercapaian standar mutu yang telah ditetapkan di FPIK, UTU. Selain itu, pelaksanaan tindak lanjut ini merupakan komitmen segenap sivitas akademika terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan mutu berbagai aktifitas pengelolaan universitas yang telah dilakukan.

### **1.2 Tujun Kegiatan**

- a) Tujuan kegiatan RTM yaitu untuk meninjau hasil implementasi sistem manajemen mutu dalam kurun waktu satu tahun guna memastikan kelanjutan,

kesesuaian, kecukupan, dan efektifitas pelaksanaan manajemen mutu yang sesuai dengan Standar Mutu yang telah ditetapkan.

- b) Penyusunan Rencana Tingkat Lanjut (RTL) bertujuan untuk menjalankan upaya perbaikan pelaksanaan program, dan apabila standar telah dicapai, melakukan revisi terhadap isi standar dengan ditingkatkan menjadi standar mutu SPMI yang lebih tinggi dari sebelumnya untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di FPIK, UTU secara berkala dan berkelanjutan.

### **1.3 Waktu Pelaksanaan**

Rapat Tinjauan Manajemen dan Rencana Tindak Lanjut dilaksanakan pada hari Jum'at 20 Desember 2024.

### **1.4 Peserta**

Peserta Rapat Tinjauan Manajemen dan penyusunan Rencana Tindak Lanjut dipimpin langsung oleh Dekan FPIK, Wakil Dekan 1, Wakil Dekan II, Ketua Program Studi, Satuan Penjaminan Mutu FPIK (SPMF), dan Tim Penjaminan Mutu Jurusan (TPMJ).

## BAB 2 HASIL RTM DAN RTL

### 2.1 Hasil Audit Mutu Internal

Berdasarkan hasil penilaian tim Asesor Internal Universitas, kelima Program Studi lingkup FPIK UTU diketahui terdapat beberapa temuan yang dikelompokkan dalam jenis temuan sedang (KTS) dan temuan berat (KTB). Jumlah masing-masing temuan untuk setiap Program Studi dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Jenis dan Jumlah Temuan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi Lingkup FPIK UTU

Program Studi	Jumlah Temuan	
	KTS	KTB
Progra Studi Perikanan	8	4
Program Studi Akuakultur	7	4
Program Studi Sumber Daya Akuatik	6	5
Program Studi Ilmu Kelautan	6	2
Magister Ilmu Perikanan	5	3

Hasil temuan pada setiap kategori menjadi fokus utama untuk dilakukan peninjauan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Parameter peninjauan yang diamati diantaranya akar masalah, identifikasi resiko, upaya tindak lanjut, dan upaya perbaikan. Masing-masing Ketua Program Studi menyajikan hasil tinjauannya dalam bentuk tabel RTM. Tabel RTM masing-masing Program Studi dapat dilihat pada Tabel 2-6 berikut ini.

Tabel 2. Tabel Tinjauan Manajemen dan Rencana Tindak Lanjut Hasil AMI Program Studi Perikanan

NO	STANDAR MUTU PT SN DIKTI	HASIL AMI UTU/SPI (2024) (Jenis –KTB/KTS)		Analisis Tindak Lanjut				Pengendalian (Closed/Open)
		Jenis Temuan	Kategori Temuan	Akar Masalah	Identifikasi Resiko	Upaya Tindak Lanjut	Upaya Perbaikan	Status Temuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Standar Mutu Pendidikan</b>								
1	Standar luaran Pendidikan	Tidak memiliki panduan assesment CPL	KTB	Belum memulai melaksanakan assesmen CPL	Tidak mampu mengukur ketercapaian CPL sesuai dengan kurikulum yang dilaksanakan	Membentuk tim penyusun asesmen CPL sesuai Permendikbudristek 53/2023	Menerbitkan panduan assesmen CPL	Open
2	Standar proses Pendidikan	Tidak memiliki dokumen hasil monev PBM	KTB	Website Fakultas/Pro di dalam perbaikan	Hasil MOnev pembelajaran sudah dilaksanakan, tetapi laporan EPBM belum dipublish secara online	Dokumen hasil monev sebaiknya dipublish dalam website Prodi/fakultas	Perbaikan website, tim SPMF/ TPMJ mempublish hasil evaluasi ke dalam website	
		Tidak memiliki dokumen hasil survei EDOM	KTB	Website Fakultas/ Prodi dalam perbaikan	Tidak memiliki baseline peningkatan proses pembelajaran	Prodi S1 Perikanan merapikan kembali dokumen EDOM dan berkoordinasi dengan TPMJ dan SPMF guna melengkapi data	Prodi membuat folder khusus TPMJ dalam cloud	
		Tidak memiliki dokumen monev layanan pengelolaan	KTB	Dokumen monev layanan belum diperoleh prodi dari TPMJ	Tidak memiliki baseline perbaikan layanan pengelolaan	Prodi S1 Perikanan melakukan koordinasi dengan TPMJ perihal pelaksanaan dan dokumen hasil monev layanan pengelolaan akademik	TPMJ menerbitkan hasil monev pelayanan pengelolaan akademik dan Prodi Perikanan	

Tabel 3. Tabel Tinjauan Manajemen dan Rencana Tindak Lanjut Hasil AMI Program Studi Akuakultur

NO	STANDAR MUTU PT SN	HASIL AMI UTU/SPI (2024)		Analisis Tindak Lanjut				Pengenda
		Jenis Temuan	Kategori Temuan	Akar Masalah	Identifikasi Resiko	Upaya Tindak Lanjut	Upaya Perbaikan	Status Temuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Standar Mutu Pendidikan								
1	Standar luaran Pendidikan	Tidak ada Panduan Assesment CPL	KTB	Belum ada panduan asesmen CPL	Tidak dapat dilakukan pengukuran capaian CPL	Menyusun tim peninjauan kurikulum prodi	Menyusun draf panduan Assesment CPL	Open
2	Standar proses Pendidikan	Dokumen hasil monev PBM belum bisa dibuktikan	KTB	Website Fakultas/ Prodi dalam perbaikan	Hasil Monev pembelajaran sudah dilaksanakan, tetapi laporan EPBM belum dipublish secara online	Dokumen hasil monev sebaiknya dipublish dalam website Prodi/fakultas	Perbaikan website, tim SPMF/ TPMJ mempublish hasil evaluasi ke dalam website	Closed
		Dokumen hasil monev layanan pengelolaan belum bisa dibuktikan	KTB	Dokumen monev layanan belum diperoleh prodi dari TPMJ	Tidak memiliki baseline perbaikan layanan pengelolaan	Prodi S1 Perikanan melakukan koordinasi dengan TPMJ perihal pelaksanaan dan dokumen hasil monev layanan pengelolaan akademik	TPMJ menerbitkan hasil monev pelayanan pengelolaan akademik dan Prodi Perikanan	Closed
		Dokumen hasil survei EDOM belum bisa dibuktikan	KTB	Website Fakultas/ Prodi dalam perbaikan	Hasil MONEv belum dipublish secara online	Dokumen hasil monev sebaiknya dipublish dalam website Prodi/fakultas	Perbaikan website, tim SPMF/ TPMJ mempublish hasil evaluasi ke dalam website	Closed

Tabel 4. Tabel Tinjauan Manajemen dan Rencana Tindak Lanjut Hasil AMI Program Studi Sumber Daya Akuatik

NO	STANDAR MUTU PT SN DIKTI	HASIL AMI UTU/SPI (2024) (Jenis –KTB/KTS)		Analisis Tindak Lanjut				Pengendalian (Closed/Open)
		Jenis Temuan	Kategori Temuan	Akar Masalah	Identifikasi Resiko	Upaya Tindak Lanjut	Upaya Perbaikan	Status Temuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Standar Mutu Pendidikan</b>								
1	Standar Isi Pembelajaran	Belum dilakukan adanya peninjauan CPL tiap tahun berupa laporan peninjauan CPL	KTS	Belum adanya panduan dan format pengukuran CPL dari Universitas	Peninjauan CPL akan tidak terukur	Melengkapi bukti peninjauan CPL tiap tahun (ada BA, notulensi, absensi, undangan dokumentasi) dan disimpan di drive prodi	Mengarahkan dosen untuk Melengkapi bukti peninjauan CPL tiap tahun berdasarkan MK yang diampu	Close
2	Standar Isi Pembelajaran	Informasi dilakukan, namun belum bisa dibuktikan adanya peninjauan awal perkuliahan (notulensi, Daftar hadir dan	KTS	Belum terekap dokumen peninjauan CPL di prodi, dilakukan oleh beberapa dosen namun belum terangkum	Data pengukuran CPL tidak akan tersip dan terdokumentasi dengan baik	Melengkapi bukti peninjauan awal perkuliahan (ada BA, notulensi, absensi, undangan dan dokumentasi) dan disimpan di	Menugaskan dosen untuk Melengkapi bukti peninjauan awal perkuliahan pada Mata Kuliah yang mereka ampu	Close
3	Standar Isi Pembelajaran	Panduan Assesment CPL tidak bisa dibuktikan (di buku kurikulum tidak ada)	KTB	Belum adanya panduan dan format pengukuran CPL dari Universitas	Peninjauan CPL akan tidak terukur	Perlu dibuat buku Panduan Assesment CPL sebagai dasar monev CPL dan disimpan di drive prodi	Menyusun panduan Assesment CPL secara mandiri oleh dosen dan dikoordinasi oleh SPMI	Close

4	Standar Penilaian Pembelajaran	Panduan Student Assesment menyangkut komponen Penguasaan IP, Ketrampilan, etika tidak bisa dibuktikan (di buku kurikulum tidak ada)	KTS	Belum adanya panduan dan format pengukuran CPL dari Universitas	Peninjauan Penguasaan IP, Ketrampilan, etika tidak bisa diukur	Disarankan melengkapi dokumen assesment dengan memasukkan komponen Penguasaan IP, Ketrampilan, etika	Membuat secara mandiri Bersama dosen untuk melengkapi dokumen assesment tsb dan disimpan di drive prodi	Close
5	Standar Penilaian Pembelajaran	Panduan hasil penilaian berbasis CPL tidak bisa dibuktikan (di buku kurikulum tidak ada)	KTS	Belum adanya panduan dan format pengukuran CPL dari Universitas	Dosen sulit untuk menilai CPL dari setiap MK	Melengkapi Panduan assesment CPL berisi di dalamnya hasil penilaian berbasis CPL dan disimpan di drive prodi	Menyusun panduan secara mandiri dan melengkapi Panduan hasil penilaian berbasis CPL	Close
6	Standar pengelolaan pembelajaran	Panduan dan SOP penyusunan kurikulum menggunakan punya UTU, perlu ada panduan dan SOP penyusunan kurikulum di tingkat prodi	KTS	Panduan kurikulum dan beberapa SOP telah ada namun belum dapat diperlihatkan	Sulit bagi dosen dan tim teaching untuk mengevaluasi kurikulum atau MK jika tidak	Panduan dan SOP penyusunan kurikulum sebagai dasar prodi menyusun buku kurikulum	Mensosialisasikan panduan kurikulum dan SOP di tingkat prodi	Close
7	Standar pengelolaan pembelajaran	SOP Prodi belum bisa dibuktikan	KTS	SOP ada namun tidak semua aktifitas pembelajaran sudah ada SOP nya	Tidak ada kejelasan teknis dalam menjalankan kegiatan pembelajaran jika tidak ada SOP	Mulai Menyusun SOP untuk aktifitas pembelajaran yang belum ada SOP nya	Beberapa SOP akademik dan non akademik diprodi sesuai dengan template yang disetujui dan perlu koordinasi dengan SPMF/TPMJ	Close

8	Standar pengelolaan pembelajaran	Monev Pembelajaran Genap 2023/2024 dilakukan, namun belum bisa dibuktikan	KTB	Belum dapat dibuktikan pada saat audit Internal	Tidak terukurnya hasil pembelajaran smt Genap 2023/2024	Dokumen hasil monev PBM belum bisa dibuktikan	dokumen2 akan jaminan mutu dishare link drive ke prodi	Close
9	Standar pengelolaan pembelajaran	Monev layanan pengelolaan pembelajaran belum bisa dibuktikan	KTB	Belum dapat dibuktikan pada saat audit Internal	Tidak terukurnya hasil layanan pembelajaran	Dokumen hasil monev Layanan belum bisa dibuktikan	dokumen2 jaminan mutu akan dishare link drive ke prodi	Close
10	Standar pengelolaan pembelajaran	Survei kepuasan PBM atau EDOM Genap 2023/2024 dilakukan, namun belum bisa dibuktikan	KTB	Belum dapat dibuktikan pada saat audit Internal	Tidak terukurnya hasil PBM / EDOM pembelajaran smt Genap 2023/2024	Dokumen hasil monev EDOM belum bisa dibuktikan	dokumen2 jaminan mutu akan dishare link drive ke prodi	Close
11	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Audit SPI tidak dilakukan	KTB	Untuk program studi tidak dilakukan audit SPI	Tidak diketahui alur penggunaan dana	SPI seharusnya melakukan audit diprodi2	Prodi/Fakultas berkoordinasi dengan Universitas mengenai audit SPI	Close

Tabel 5. Tabel Tinjauan Manajemen dan Rencana Tindak Lanjut Hasil AMI Program Studi Sumber Ilmu Kelautan

NO	STANDAR MUTU PT SN DIKTI	HASIL AMI UTU/SPI (2024) (Jenis – KTB/KTS)		Analisis Tindak Lanjut				Pengendalian (Closed/Open)
		Jenis Temuan	Kategori Temuan	Akar Masalah	Identifikasi Resiko	Upaya Tindak Lanjut	Upaya Perbaikan	Status Temuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Standar Mutu Pendidikan</b>								
1	Standar Isi Pembelajaran	Melengkapi buki peninjauan CPL tiap tahun	KTS	Belum dilakukan peninjauan CPL	Menyebabkan kompetensi yang ditargetkan menjadi tidak tercapai	Membentuk tim perumus dan peninjau CPL	Akan dilakukan peninjauan CPL tiap tahun	Open
2	Standar Isi Pembelajaran	Informasi dilakukan, namun belum bisa dibuktikan adanya peninjauan awal perkuliahan (Notulensi, daftar Hadir dan dokumentasi ada)	KTS	Belum melengkapi bukti peninjauan awal perkuliahan	Menyebabkan tidak tercapainya kesiapan dan kelancaran kegiatan pembelajaran	Melakukan pengumpulan bukti peninjauan awal perkuliahan	akan mengoptimalkan pengadministrasian dokumen	Close
3	Standar Isi Pembelajaran	Dokumentasi evaluasi pengukuran kesesuaian bahan kajian dan CPMK dilakukan setiap 2 tahun tidak bisa dibuktikan	KTS	Belum melakukan pengukuran kesesuaian bahan kajian dan CPMK	Menyebabkan tidak tercapainya kesesuaian bahan kajian dengan CPMK	Melakukan rapat prodi terkait pelaksanaan pengukuran kesesuaian bahan kajian dan CPMK	Akan melakukan pengukuran kesesuaian bahan kajian dan CPMK dilakukan setiap 2 tahun	Open

4	Standar isi pembelajaran	Panduan Assessment CPL tidak bisa dibuktikan (di buku kurikulum)	KTB	Belum disusun panduan assessment CPL	Menyebabkan tidak tercapainya kesesuaian proses pembelajaran dan kompetensi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membentuk tim penyusun panduan student assessment</li> <li>Membuat workshop terkait assessment CPL</li> </ul>	Akan disusun panduan assessment CPL	Open
5	Standar Isi Pembelajaran	Panduan Student Assessment menyangkut komponen penguasaan Ip, Keterampilan, etika tidak bisa dibuktikan (di buku kurikulum tidak ada)	KTS	Belum disusun panduan assessment CPL	Menyebabkan tidak tercapainya kesesuaian proses pembelajaran dan kompetensi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membentuk tim penyusun panduan student assesment</li> <li>Membuat workshop terkait assessment CPL</li> </ul>	Akan memasukkan komponen penguasaan Ip, Keterampilan, etika di dalam buku kurikulum	Open
6	Standar Pengelolaan pembelajaran	Menyusun dan melengkapi panduan hasil penelaian berbasis CPL	KTS	Belum disusun panduan hasil penilaian berbasis CPL	Menyebabkan tidak tercapainya kesesuaian proses pembelajaran dan kompetensi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan rapat prodi</li> <li>membentuk tim penyusun panduan hasil penilaian berbasis CPL</li> </ul>	Akan Menyusun panduan hasil penilaian berbasis CPL	Open
7	Standar Pengelolaan pembelajarn	Belum semua dosen melaporkan hasil pembelajaran sehingga belum di monev oleh TPMJ	KTS	Belum semua dosen melaporkan hasil pembelajaran sehingga monev belum dilakukan	Menyebabkan tidak terlaksananya monev pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>melakukan rapat prodi</li> <li>mengarahkan semua dosen untuk</li> </ul>	Melakukan koordinasi dengan SPMF/TPMJ mengenai monev pembelajaran	Close
8	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Dokumen hasil monev layanan pengelolaan belum bisa dibuktikan	KTB	Pengadministrasian dokumen belum optimal	mengakibatkan kesulitan dalam mencari informasi dan dokumen yang diperlukan	Melakukan koordinasi dengan SPMF, membenahi web Fakultas dan Prodi	Akan mengoptimalkan pengadministrasian dokumen	Close

Tabel 6. Tabel Tinjauan Manajemen dan Rencana Tindak Lanjut Hasil AMI Program Studi Magister Ilmu Perikanan

NO	STANDAR MUTU PT SN DIKTI	HASIL AMI UTU/SPI (2024) (Jenis – KTB/KTS)		Analisis Tindak Lanjut				Pengendalian (Closed/Open)
		Jenis Temuan	Kategori Temuan	Akar Masalah	Identifikasi Resiko	Upaya Tindak Lanjut	Upaya Perbaikan	Status Temuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Standar Mutu Pendidikan</b>								
1	Standar Isi Pembelajaran	Panduan Akademik Magister Ilmu Perikanan belum di SK kan	KTS	Belum adanya usulan penetapan SK untuk panduan akademik	Panduan Akademik tidak ada SK	Program Studi Magister akan mengusul SK Panduan Akademik ke Fakultas	Terbentuk atau adanya SK Panduan Akademik program studi Magister Ilmu Perikanan	Close
2	Standar Isi Pembelajaran	Tidak ada dokumen evaluasi pengukuran kesesuaian bahan kajian dan CPMK dan panduan pelaksanaan MBKM	KTS	Dokumen CPMK belum terkumpul dan belum adanya aturan untuk pascasarjana melakukan MBKM	CPMK untuk semester selanjutnya sulit dievaluasi karena tidak ada dokumen dan mahasiswa pasca tida ada aktivitas di luar kampus	Membuat atau menyusun evaluasi bahan kajian dan CPMK di prodi Magister	Melakukan evaluasi dari kegiatan FGD dengan dosen pengampu MK terkait kesesuaian bahan kajian dan CPMK	Close
3	Standar Isi Pembelajaran	Belum adanya dokumen panduan student assessment menyangkut komponen Penguasaan IP, Ketrampilan, dan Etika	KTB	Prodi magister belum ada nya format dokumen panduan Student Assesment	Student Assesment tidak terlaksana dengan baik	Prodi Magister perlu Menyusun panduan Student Assesment	Membuat secara mandiri Bersama dosen untuk melengkapi dokumen assesment tsb dan disimpan di drive prodi	Close

4	Standar Penilaian Pembelajaran	Belum adanya lulusan program studi magister di tahun 2024	KTS	Mahasiswa Magister masih dalam proses penelitian	Program studi tidak bisa mengukur IKU 1	Program studi magister akan memonitoring proses KTI mahasiswa	Program studi menyusun dokumen capaian pembelajaran lulusan yang di	Close
5	Standar pengelolaan pembelajaran	Belum adanya profil dosen magister ilmu perikanan	KTS	Arsip profil dosen belum terkumpul semua	Calon mahasiswa magister akan sulit melihat profil dosen tetap di program studi ilmu perikanan	Program studi akan segera menyusun profil dosen tetap	Membuat template data yang dibutuhkan untuk profil dosen dan membagikan template tersebut ke masing-masing	Close
6	Standar sarana dan prasarana pembelajaran	Prodi belum ada dokumen sarana dan prasarana	KTS	Rekapan dokumen tidak ada di prodi	Tidak adanya data jumlah ruang kelas, dll di prodi	Program studi akan mengirim surat permintaan data sarana dan prasarana ke Fakultas atau Universitas	Membuat surat ke Fakultas atau Universitas	Close
7	Standar pengelolaan pembelajaran	Dokumen kurikulum sudah tersedia di program studi	KTB	Tidak ada	Tidak ada	Program studi akan memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum	Program studi akan melakukan FGD dengan dosen pengampu	Close
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Program studi magister tidak ada dokumen Jenis Biaya Pembelajaran: biaya dosen, biaya tenaga kependidikan, dll	KTB	Pengelolaan keuangan dilakukan oleh Fakultas dan tersedia di SISKAP UTU	Tidak diketahui alur penggunaan dana	Program studi akan meminta laporan keuangan program studi magister di Fakultas	Prodi/Fakultas berkoordinasi dengan Fakultas	Close

### **BAB 3**

#### **Penutup**

Demikian laporan tinjauan manajemen dibuat dengan maksud memberikan catatan terhadap capaian-capaian yang ada dan sebagai pedoman untuk potensi peningkatan mutu dimasayang akan datang. Peninjauan hasil AMI dan Rencana Tindak Lanjut (RTL) adalah bagian yang tidak terpisahkan dari PPEPP. Oleh karena itu, rencana tindak lanjut yang telah dirumuskan dan disepakati harus dikerjakan oleh para penanggung jawab agar masing-masing Prodi senantiasa mewujudkan penjaminan mutu yang baik. Selain itu, penyusunan dokumen Rencana Tindak Lanjut (RTL) juga merupakan bukti komitmen yang kuat dalam melakukan peningkatan mutu secara berkelanjutan dalam sistem penjaminan mutu internal.

## LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan RTM dan RTL





