LAPORAN SEMESTER GANJIL TAHUN 2024/2025

Laporan Monitoring dan Evaluasi Kepuasan Mahasiswa Perikanan terhadap Pembimbing Skripsi di Prodi Perikanan

PROGRAM STUDI PERIKANAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS TEUKU UMAR

TIM PENJAMINAN MUTU JURUSAN (TPMJ)
PERIKANAN
FPIK UTU

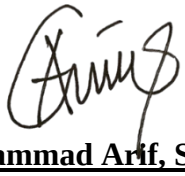
2024

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN KEPUASAN MAHASISWA PERIKANAN TERHADAP PEMBIMBING SKRIPSI DI PRODI PERIKANAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2024/2025

Meulaboh, 14 November 2024

Menyetujui,



Muhammad Arif, S.Pi., M.Si
TPMJ Prodi Perikanan

Ikhsanul Khairi, S.Pi., M.Si
Kaprodi Perikanan

Mengesahkan,

Dr. Ir. Ismail Sulaiman, S.TP., Maitrise., M.Sc., IPU
Dekan Fakultas Perikanan Ilmu Kelautan UTU

KATA PENGANTAR

Puji syukur dari hati yang paling dalam kami haturkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan bimbingan-Nya, Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Kepuasan Mahasiswa Perikanan terhadap Pembimbing Skripsi di Prodi Perikanan Tahun Akademik 2024/2025. Laporan ini dapat kami selesaikan dengan lancar. Kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan oleh TPMJ Perikanan.

Laporan ini menunjukkan mengenai kinerja akademik dosen yang mendapat tanggapan dari pihak Prodi Perikanan FPIK UTU. Di samping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk dilakukan perbaikan kinerja dosen di Prodi Perikanan. Kami berharap bahwa temuan-temuan tersebut dapat segera diperbaiki sehingga pelaksanaan pembelajaran, pelayanan kepada mahasiswa dan manajemen sumberdaya manusia dapat ditingkatkan.

Kami sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan mambantu sehingga kegiatan Monev ini dapat terlaksana dengan optimal.

Meulaboh, 11 November 2024

TPMJ Prodi Perikanan
Muhammad Arif, S.Pi., M.Si

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
DAFTAR GAMBAR v
DAFTARTABEL iv
BAB 1. PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Tujuan 1
1.3. Manfaat 2
BAB II. METODE MONEV 2
2.1 Waktu Pelaksanaan 3
2.2 Metode Evaluasi 3
2.3 Sistem Pelaporan dan Tindak Lanjut 3
BAB III. HASIL SURVEY 3
3.1. Jumlah Responden 4
3.2. Hasil penilaian mahasiswa terhadap pelayanan dosen PA 4
3.3. Kritik dan Saran dari Mahasiswa kepada Dosen 6
BAB IV. REKOMENDASI 8

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jumlah responden mahasiswa berdasarkan angkatan 4
Gambar 2. Skor rata-rata setiap dosen 5

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kritik dan saran mahasiswa terhadap dosen pembimbing skripsi 4

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Mahasiswa di Program Studi Perikanan memiliki tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas akhir atau skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Proses penyusunan skripsi ini melibatkan dosen pembimbing yang berperan penting dalam memberikan arahan, bimbingan, serta evaluasi terhadap penelitian yang dilakukan mahasiswa. Kepuasan mahasiswa terhadap kualitas bimbingan skripsi sangat berpengaruh terhadap motivasi, kualitas hasil penelitian, dan bahkan waktu penyelesaian studi mereka. Oleh karena itu, penting bagi institusi pendidikan untuk memahami persepsi mahasiswa mengenai peran dan kualitas bimbingan yang mereka terima dari dosen pembimbing.

Melalui survey kepuasan ini, pihak Program Studi Perikanan dapat memperoleh data dan informasi yang lebih objektif mengenai aspek-aspek yang dianggap penting oleh mahasiswa dalam bimbingan skripsi. Informasi ini meliputi efektivitas komunikasi, kedalaman ilmu yang disampaikan, responsivitas, serta kualitas bimbingan dalam membantu mahasiswa menyelesaikan penelitian mereka. Dengan demikian, survei ini juga dapat menjadi umpan balik bagi para dosen pembimbing untuk meningkatkan kualitas pelayanan akademis mereka.

Menghadapi tantangan era pendidikan yang semakin dinamis, Program Studi Perikanan perlu memastikan bahwa setiap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang positif dan memuaskan dalam proses bimbingan skripsi. Pemahaman mengenai kepuasan mahasiswa ini juga menjadi bagian dari upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan akademis yang berstandar tinggi. Data yang diperoleh dari survei ini diharapkan mampu menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan dalam aspek bimbingan di masa depan.

Tujuan

Tujuan dari survei kepuasan ini adalah untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa Program Studi Perikanan terhadap bimbingan skripsi yang diberikan oleh dosen pembimbing pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Melalui survei ini, diharapkan dapat diidentifikasi faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat kepuasan mahasiswa dalam bimbingan skripsi. Selain itu, survei ini juga bertujuan untuk

memperoleh saran dan masukan dari mahasiswa mengenai peningkatan kualitas bimbingan skripsi di prodi.

Manfaat

Manfaat dari survei ini antara lain adalah sebagai bahan evaluasi bagi Program Studi Perikanan dalam memperbaiki sistem bimbingan skripsi. Dengan hasil survei yang objektif, program studi dapat mengambil langkah strategis untuk meningkatkan kualitas bimbingan, seperti mengadakan pelatihan khusus bagi dosen pembimbing, memperbaiki sistem komunikasi, atau merancang kebijakan bimbingan yang lebih efisien. Survei ini juga bermanfaat bagi dosen pembimbing untuk memahami kebutuhan dan harapan mahasiswa, sehingga dapat membangun hubungan bimbingan yang lebih produktif dan harmonis.

METODE MONITORING DAN EVALUASI

Waktu Pelaksanaan

Penyebaran dan pengembalian kuesioner dimulai bulan Oktober-November 2024 pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025.

Metode Evaluasi

Teknik pengambilan sampel dalam survei ini adalah mahasiswa aktif Program Studi Perikanan dari angkatan tahun 2017 hingga 2022. Sampel ini dipilih untuk mendapatkan persepsi dari mahasiswa yang telah atau sedang menjalani proses bimbingan skripsi, sehingga evaluasi terhadap kepuasan layanan bimbingan menjadi lebih relevan dan akurat. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner daring yang disebarkan melalui platform Google Forms.

Kuesioner yang diberikan kepada mahasiswa terdiri dari 5 aspek pertanyaan yaitu Aspek Availabilitas, Aspek Penguasaan Substansi Materi, Aspek Penguasaan Teknik Penulisan Skripsi, Aspek Fasilitas dan Aspek penyelesaian skripsi yang dirancang untuk mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan dan dukungan yang diberikan oleh dosen pembimbing skripsi. Setiap pertanyaan berkaitan dengan aspek bimbingan, seperti efektivitas komunikasi, kualitas bimbingan, ketepatan waktu dalam pemberian masukan, dan tingkat responsivitas dosen pembimbing. Skala Likert dengan 4 tingkat penilaian digunakan dalam kuesioner ini untuk mengukur respon mahasiswa terhadap masing-masing aspek, yaitu: 1) Sangat Tidak Baik, 2) Tidak Baik, 3) Baik, dan 4) Sangat Baik.

Skala ini memungkinkan data yang diperoleh diolah untuk mengidentifikasi tingkat kepuasan mahasiswa secara keseluruhan serta mengungkap aspek mana yang membutuhkan perbaikan. Skala 1–4 dirancang untuk menghindari jawaban netral, sehingga responden diharapkan memberikan penilaian yang lebih definitif terkait pengalaman mereka bimbingan skripsi.

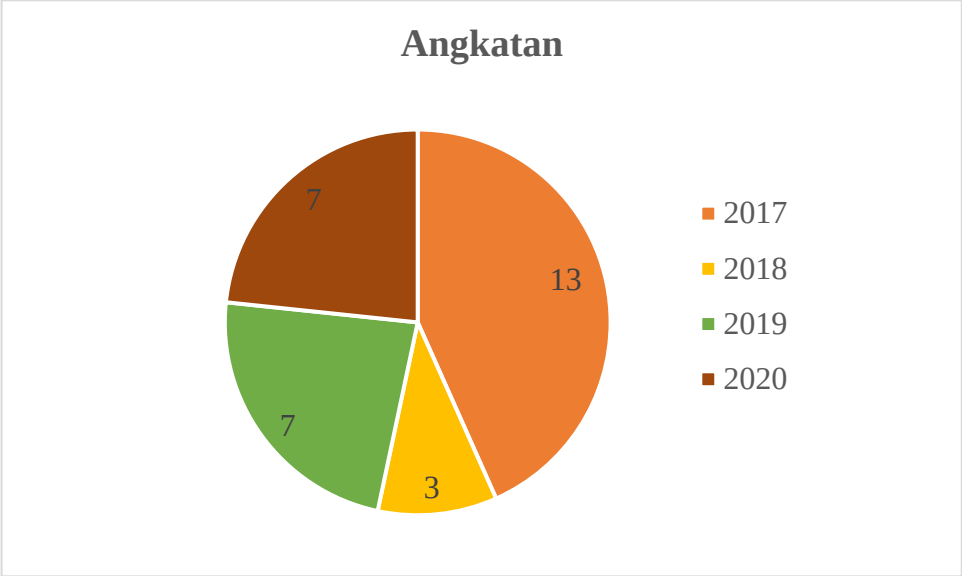
Sistem Pelaporan dan Tindak Lanjut

Hasil laporan disampaikan kepada ketua Program Studi Perikanan dan Dekan FPIK. Laporan ini disertai dengan rekomendasi sehingga rekomendasi tersebut dapat ditindak lanjut oleh pimpinan untuk perbaikan Program Studi Perikanan kedepannya.

HASIL SURVEY

Jumlah Responden

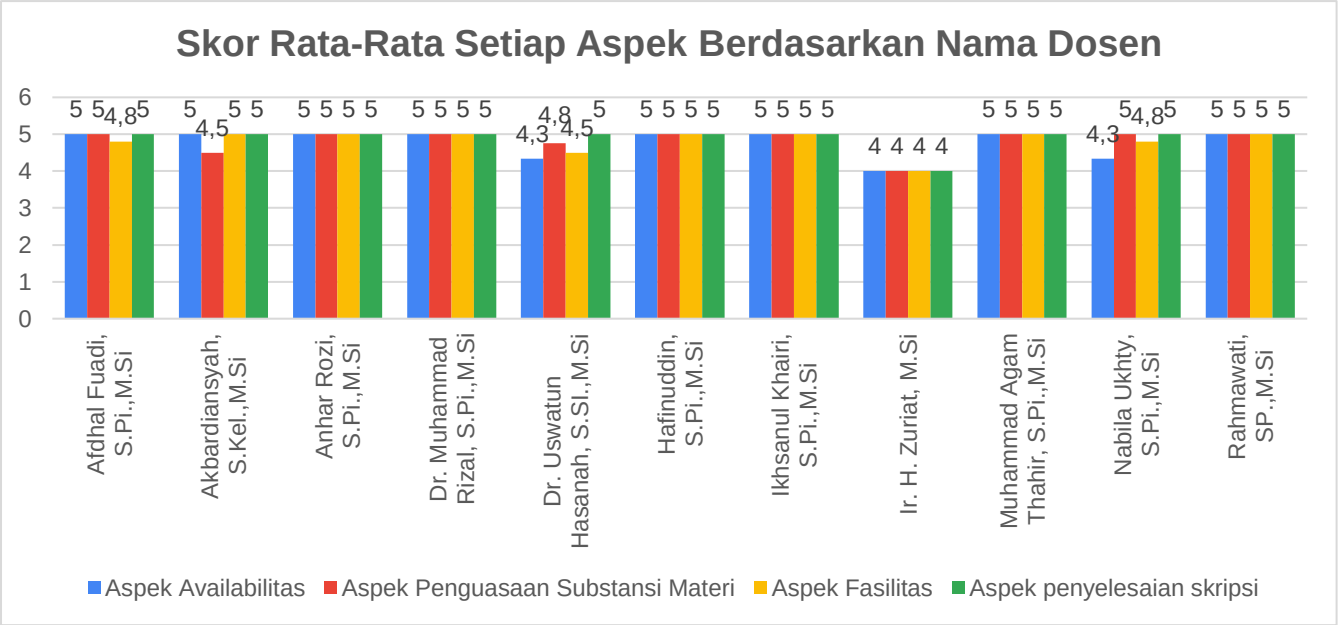
Jumlah responden pada Survey Kepuasan Mahasiswa Perikanan terhadap Pembimbing Skripsi di Prodi Perikanan tahun ajaran semester ganjil 2024/2025. melibatkan 46 mahasiswa yang terdiri dari Angkatan 2017-2020.



Gambar 1. Jumlah responden mahasiswa berdasarkan angkatan

Hasil penilaian mahasiswa terhadap Pembimbing Skripsi

Hasil penilaian Survey Kepuasan Mahasiswa Perikanan terhadap Pembimbing Skripsi di Program Studi Perikanan pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 menunjukkan bahwa terdapat 11 orang dosen yang dinilai oleh mahasiswa dari angkatan 2017 hingga 2020. Penilaian ini mencakup lima aspek utama yang menjadi dasar evaluasi, yaitu Aspek Availabilitas, Aspek Penguasaan Substansi Materi, Aspek Penguasaan Teknik Penulisan Skripsi, Aspek Fasilitas, dan Aspek Penyelesaian Skripsi. Melalui penilaian ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran objektif mengenai tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kualitas layanan bimbingan skripsi yang diberikan dosen di masing-masing aspek tersebut.



Gambar 2. Skor rata-rata setiap dosen

Grafik di atas menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembimbing skripsi di Program Studi Perikanan, berdasarkan penilaian terhadap lima aspek utama, yaitu: Availabilitas, Penguasaan Substansi Materi, Penguasaan Teknik Penulisan Skripsi, Fasilitas, dan Penyelesaian Skripsi. Setiap aspek dinilai untuk sebelas dosen, dengan skala Likert 1-5, di mana skor yang lebih tinggi menunjukkan tingkat kepuasan yang lebih baik.

Dari hasil grafik, terlihat bahwa mayoritas dosen memperoleh skor sangat tinggi, dengan banyak dosen yang memiliki nilai sempurna 5 di setiap aspek. Dosen-dosen seperti Anhar Rozi, Dr. Muhammad Rizal, Hafinuddin, dan Rahmawati mendapatkan skor 5 untuk semua aspek. Hal ini mengindikasikan bahwa mereka dinilai sangat memuaskan oleh mahasiswa dalam semua kategori, mulai dari kemudahan dihubungi hingga dukungan dalam menyelesaikan skripsi.

Beberapa dosen lain, seperti Dr. Uswatun Hasanah dan Nabila Ukhty, memiliki variasi skor pada beberapa aspek, meskipun tetap berada di kisaran 4-5. Misalnya, Dr. Uswatun Hasanah mendapatkan skor 4,3 pada aspek Availabilitas dan 4,8 pada Penguasaan Substansi Materi, sedangkan aspek lainnya mencapai nilai sempurna. Hal ini menunjukkan bahwa, meskipun dosen ini dinilai baik secara keseluruhan, ada sedikit perbedaan persepsi mahasiswa terhadap beberapa aspek tertentu dari bimbingan yang mereka berikan.

Dosen Ikhsanul Khairi dan Ir. H. Zuriat memiliki skor yang konsisten di angka 4 untuk semua aspek. Ini mungkin menunjukkan bahwa meskipun mahasiswa merasa

cukup puas dengan bimbingan yang diberikan, ada ruang perbaikan pada beberapa aspek untuk mencapai kepuasan yang lebih tinggi.

Secara keseluruhan, grafik ini memberikan gambaran tentang bagaimana mahasiswa menilai kepuasan mereka terhadap setiap dosen dalam bimbingan skripsi. Skor tinggi pada sebagian besar dosen menunjukkan kepuasan yang baik, namun variasi skor pada beberapa aspek dan dosen tertentu memberikan insight bahwa ada aspek-aspek yang masih bisa ditingkatkan demi mencapai kualitas bimbingan yang lebih optimal.

Kritik dan saran mahasiswa terhadap dosen pembimbing skripsi

Tabel 1 di bawah ini menyajikan berbagai kritik dan saran yang disampaikan oleh mahasiswa Program Studi Perikanan terkait pengalaman mereka dengan dosen pembimbing skripsi pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Tujuan dari pengumpulan kritik dan saran ini adalah untuk memberikan umpan balik yang konstruktif bagi dosen pembimbing dalam rangka meningkatkan kualitas bimbingan, efektivitas komunikasi, serta mendukung terciptanya lingkungan bimbingan yang kondusif dan mendukung perkembangan akademik mahasiswa. Dengan adanya kritik dan saran ini, diharapkan bimbingan skripsi di Program Studi Perikanan dapat terus berkembang dan memenuhi harapan mahasiswa secara lebih optimal.

Tabel 1. Kritik dan saran mahasiswa terhadap dosen pembimbing skripsi

Nama Dosen Pembimbing 1	Saran/Kritik
Afdhal Fuadi, S.Pi.,M.Si	Saran-saran pembimbing sangat membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
Akbardiansyah, S.Kel.,M.Si	Pembimbing selalu nge prank sampai nangis 😂 tapi ucapan banyak" terimakasih atas bimbingan yang luar biasa ini, mantapppp
Anhar Rozi, S.Pi.,M.Si	sudah sangat baik
Dr. Muhammad Rizal, S.Pi.,M.Si	Semoga Fpik makin jaya
Dr. Uswatun Hasanah, S.SI.,M.Si	Semoga di harapkan untuk kedepannya tetap memberikan waktu membimbing mahasiswa untuk tugas akhir
Hafinuddin, S.Pi.,M.Si	saran saya semoga bapak terus seperti ini tidak pernah menyerah dalam membimbing mahasiswanya
Ikhsanul Khairi, S.Pi.,M.Si	Bantu dalam hal referensi.
Ir. H. Zuriat, M.Si	Smoga kedepannya tidak mempersulit mahasiswa dan selalalu memberikan saran yg baik
Muhammad Agam Thahir, S.Pi.,M.Si	Saran saya alangkah baiknya untuk membuat jadwal konsul skripsi dalam satu minggu itu berapa kali pertemuan seperti yg di lakukan oleh dosen

	pembimbing saya bapak Muhammad agam thahir, S.Pi., M.Si sehingga dapat membuat target dalam penyelesaian skripsi tepat waktu. Terima kasih semoga jurusan perikanan jaya selalu
Nabila Ukhty, S.Pi.,M.Si	Saran saya kedepannya lebih mendorong anak bimbingan nya lebih dapat menyelesaikan skripsi karna mungkin sebagian mahasiswa punya rasa takut untuk memberi tahu kepada pembimbing nya atau segan dalam mengabari terlalu banyak dan lebih banyak meluangkan waktu untuk bimbingan supaya masalah dalam penyelesaian skripsi juga dapat di mengerti oleh mahasiswa. Terimakasih 🙏🙏
Rahmawati, SP.,M.Si	Terimakasih untuk ilmu yang sudah diberikan semoga ilmu yang ibu berikan dapat kami aplikasikan dalam kehidupan kami sehari².

REKOMENDASI

Berdasarkan kritik dan saran dari mahasiswa Program Studi Perikanan terhadap dosen pembimbing skripsi, berikut beberapa rekomendasi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kepuasan mahasiswa terhadap pembimbingannya:

1. Peningkatan Komunikasi dan Dukungan Emosional

   Beberapa mahasiswa merasa segan atau takut untuk berkomunikasi secara langsung dengan dosen pembimbing mereka. Untuk mengatasi hal ini, dosen disarankan untuk membangun komunikasi yang lebih terbuka, sehingga mahasiswa merasa lebih nyaman dalam mengajukan pertanyaan atau meminta bantuan. Dosen dapat mengatur waktu atau platform khusus untuk konsultasi yang lebih santai agar mahasiswa merasa lebih didukung secara emosional dalam proses bimbingan.
2. Penjadwalan Bimbingan yang Konsisten dan Terstruktur

   Menetapkan jadwal bimbingan yang konsisten, misalnya dengan menetapkan minimal satu atau dua pertemuan per minggu, akan membantu mahasiswa memiliki target yang jelas dalam penyelesaian skripsi mereka. Jadwal yang terstruktur memungkinkan mahasiswa untuk mengatur waktu dengan lebih baik dan meningkatkan efektivitas proses bimbingan.
3. Penyediaan Referensi dan Dukungan Akademik yang Lebih Lanjut

   Mahasiswa akan sangat terbantu dengan dukungan pembimbing dalam hal referensi atau bahan bacaan tambahan yang relevan. Dengan memberikan panduan referensi yang sesuai, pembimbing dapat membantu mempercepat proses penelitian dan meningkatkan kualitas hasil akhir skripsi mahasiswa.
4. Pemberian Saran yang Konstruktif dan Tidak Memperumit Proses Bimbingan

   Penting bagi dosen pembimbing untuk memberikan saran yang membangun dan jelas, sehingga mahasiswa dapat memahami langkah-langkah yang perlu diambil tanpa merasa terbebani atau bingung. Rekomendasi ini bertujuan agar mahasiswa merasa didukung dalam mencapai kemajuan dalam penelitian mereka.
5. Melibatkan Mahasiswa dalam Perencanaan Penyelesaian Skripsi

   Agar mahasiswa memiliki target yang jelas, dosen dapat mengajak mahasiswa untuk menyusun rencana atau timeline penyelesaian skripsi. Langkah ini dapat membantu mahasiswa lebih disiplin dan termotivasi untuk menyelesaikan skripsi mereka sesuai jadwal.

6. Memberikan Motivasi untuk Mendorong Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi

   Mengingat beberapa mahasiswa merasa memerlukan dorongan lebih dari dosen pembimbing, dosen disarankan untuk memberikan motivasi yang dapat meningkatkan semangat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Dukungan motivasional ini penting agar mahasiswa merasa lebih percaya diri dan terdorong untuk menyelesaikan tugas akhir mereka.

Dengan menerapkan rekomendasi-rekomendasi ini, diharapkan hubungan antara mahasiswa dan dosen pembimbing menjadi lebih baik, proses bimbingan lebih efektif, dan kepuasan mahasiswa terhadap pembimbingan skripsi dapat meningkat.