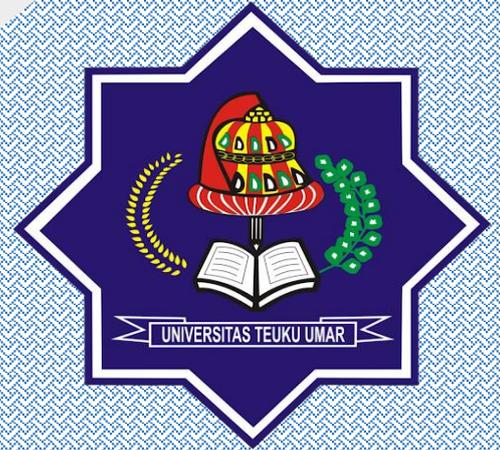


**LAPORAN
SEMESTER
GENAP TAHUN
2022/2023**



MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR

**PROGRAM STUDI SUMBERDAYA AKUATIK
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS TEUKU UMAR**



**TIM PENJAMINAN MUTU JURUSAN (TPMJ)
SUMBERDAYA AKUATIK
FPIK UTU
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
HASIL PEMBELAJARAN DOSEN (EPBM) SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Meulaboh, 30 Agustus 2023

Menyetujui,

Friyanita Lubis, S.Pi., M.Sc
TPMJ Sumberdaya Akuatik

Heriansyah, S.Pi., M.Si
Kaprodin Sumberdaya Akuatik

Mengesahkan,

Dr. Ir. Ismail Sulaiman, S.TP., Maitrise., M.Sc., IPU

Dekan Fakultas Perikanan Ilmu Kelautan UTU

KATA PENGANTAR

Puji syukur dari hati yang paling dalam kami haturkan kehadiran Allah SWT karena hanya dengan bimbingan-Nya, Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Hasil Pembelajaran Dosen Tahun Akademik 2022/2023. Laporan ini dapat kami selesaikan dengan lancar. Kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan oleh TPMJ Sumberdaya Akuatik.

Laporan ini menunjukkan mengenai kinerja akademik dosen yang mendapat tanggapan dari pihak Prodi Sumberdaya Akuatik FPIK UTU. Di samping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk dilakukan perbaikan kinerja dosen di Prodi Sumberdaya Akuatik. Kami berharap bahwa temuan-temuan tersebut dapat segera diperbaiki sehingga pelaksanaan pembelajaran, pelayanan kepada mahasiswa dan manajemen sumberdaya manusia dapat ditingkatkan.

Kami sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monev ini dapat terlaksana dengan optimal.

Meulaboh, 30 Agustus 2023

TPMJ Prodi Sumberdaya Akuatik
Friyuanita Lubis, S.Pi., M.Sc

DAFTAR ISI

	Hal
COVER.....	1
LEMBAR PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
LATAR BELAKANG.....	5
TUJUAN.....	5
RUANG LINGKUP.....	6
PENGUMPULAN DATA.....	6
KRITERIA PENILAIAN.....	6
HASIL ANALISIS SURVEY EPBM DAN PEMBAHASAN.....	7
REKOMENDASI.....	12

LATAR BELAKANG

Sistem pendidikan di perguruan tinggi merupakan indikator penting yang dilaksanakan oleh dosen dalam menjalankan peran, tugas dan tanggungjawab. Hal ini sesuai dengan perwujudan tujuan pendidikan nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan kualitas masyarakat Indonesia, yang meliputi kualitas akhlak, iman, penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni serta mewujudkan masyarakat yang progresif, adil, makmur, beradab sehingga dapat melaksanakan fungsi dosen secara profesional. Seiring berjalannya proses akademik dosen di Prodi Sumberdaya Akuatik Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Teuku Umar yang semakin baik, senantiasa juga membenahi manajemen informasi, administrasi untuk mendukung penjaminan kualitas dosen dan menciptakan komunikasi antar dosen dan mahasiswa dengan lancar.

Dosen memiliki tugas dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi dengan beban kerja paling sedikit yaitu 12 SKS dan paling banyak 16 SKS pada setiap semester yang sesuai dengan kualifikasi akademik. Tugas utama dosen mencerminkan seorang individu yang dapat mencerahkan masyarakat dan lingkungan sekitar sebagai bentuk aktualisasi indikator kinerja dosen kepada para pemangku kepentingan. Oleh karena itu, kegiatan dosen perlu dievaluasi agar dapat memperoleh umpan balik mengenai kelebihan dan kelemahan pada setiap proses pembelajaran yang selanjutnya.

Monitoring akan memberikan informasi mengenai status penilaian dan evaluasi hasil pembelajaran yang diselesaikan tepat waktu serta memeriksa kondisi kemajuan dari tindakan yang sedang berjalan. Dosen memenuhi tindakan tersebut melalui kompetensi sebagaimana yang ditunjukkan dalam kegiatan ilmiah dosen untuk menjamin pelaksanaan tugas dosen sesuai dengan beban kerja yang ditetapkan dalam produk peraturan PERMEN RISTEKDIKTI sehingga dapat dievaluasi setiap periode waktu yang ditentukan dalam panduan monitoring dan evaluasi kinerja dosen.

TUJUAN

Tujuan monitoring dan evaluasi proses belajar mengajar (EPBM) yaitu sebagai berikut:

1. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran setiap semester yang dilakukan oleh dosen pengajar di setiap mata kuliah
2. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengajar

3. Mengukur performa dosen pengajar yang berkaitan dengan penyampaian sumber dan materi pembelajaran
4. Mengukur efektivitas dan efisiensi RPS yang telah dilakukan oleh dosen pengajar
5. Sebagai salah satu alat yang dapat digunakan sebagai dasar pemberian *reward and punishment* kepada dosen pengajar
6. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam penentuan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen.

RUANG LINGKUP

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran/perkuliahan semester genap 2022/2023 dilakukan untuk mengetahui kinerja dosen dalam melaksanakan PBM dengan indikator sebagai berikut:

1. Aspek reliability (Keandalan)
2. Aspek empati (Rasa Simpati)
3. Aspek assurance (Keyakinan)
4. Aspek tangibels (Kejelasan)
5. Aspek responsiveness (Daya Tanggap)

PENGUMPULAN DATA

Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada setiap mahasiswa pada pertemuan akhir kuliah. Ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang selanjutnya digunakan sebagai bahan masukan dalam menentukan proses pembelajaran pada semester genap. Setelah kuesioner terkumpul kemudian direkap dan data tersebut dianalisis berdasarkan kriteria penilaian oleh Satuan Penjaminan Mutu FPIK. Laporan hasil monev Prodi Sumberdaya Akuatik disusun dan diserahkan kepada Rektor.

KRITERIA PENILAIAN

Panduan dalam pengisian tingkat kepuasan mahasiswa dalam PBM ditetapkan dengan skor nilai sebagai berikut: 5 = Sangat Puas, 4 = Puas, 3 = Kurang Puas, 2 = Tidak Puas dan 1 Sangat Tidak Puas. Kemudian dihitung rerata persentase EPMB setiap dosen yang menggunakan grafik microsoft excel. Formula untuk menganalisis data yaitu,

$$\text{Nilai indikator} = \text{skor nilai tertinggi} \times \text{jumlah skor nilai} = 5 \times 5 = 25$$

$$\text{Nilai Persentase} = \frac{\text{Persentase dari jumlah rerata setiap aspek indikator}}{25}$$

Keterangan,

>86% = Sangat Baik

76% - 85% = Baik

65% - 75% = Kurang Baik

<64% = Tidak Baik

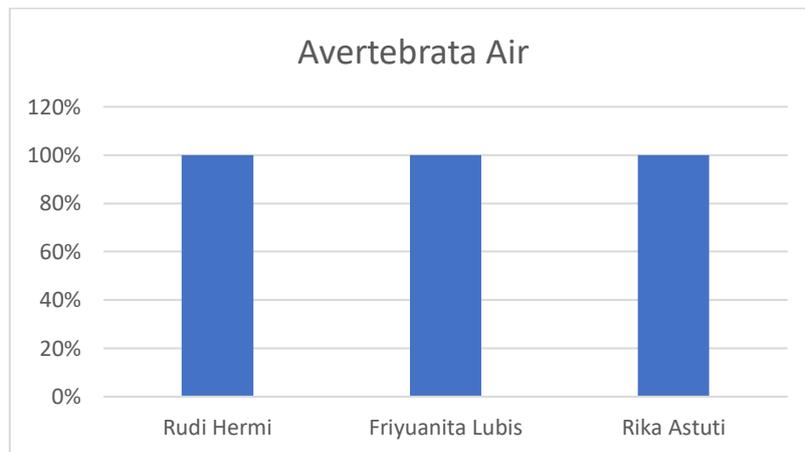
HASIL ANALISIS SURVEY PBM DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis data dari kuesioner EPBM pada Semester Genap TA 2022/2023 telah dilaksanakan oleh Dosen Prodi SDA sebagai berikut,

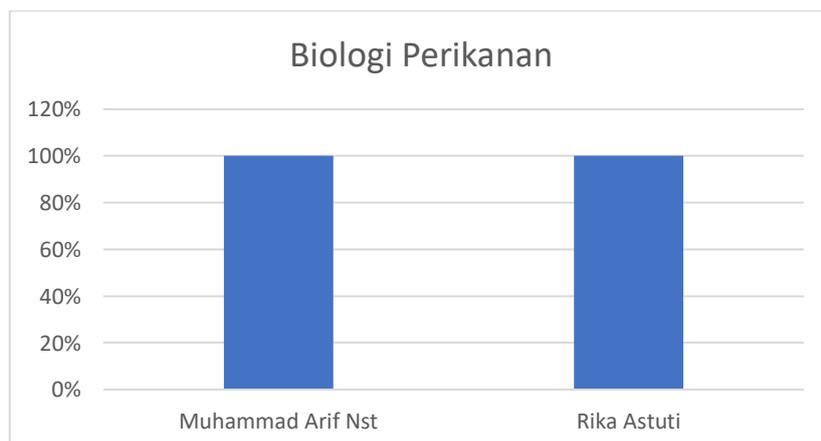
A. Penilaian kehadiran dosen

Berdasarkan tingkat persentase presensi dosen pada setiap mata kuliah yang diampu menunjukkan keaktifan dalam memberikan pembelajaran di ruang kelas. Dibawah ini dosen yang berjumlah 13 orang dapat dilihat pada grafik.

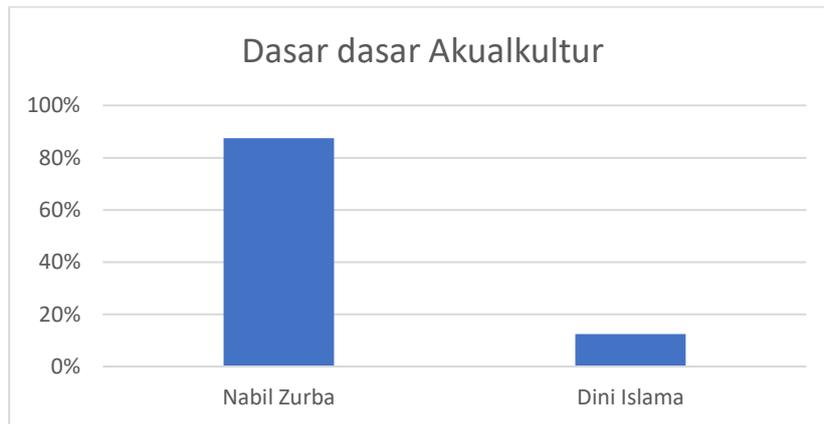
1. Mata kuliah Avertebrata Air



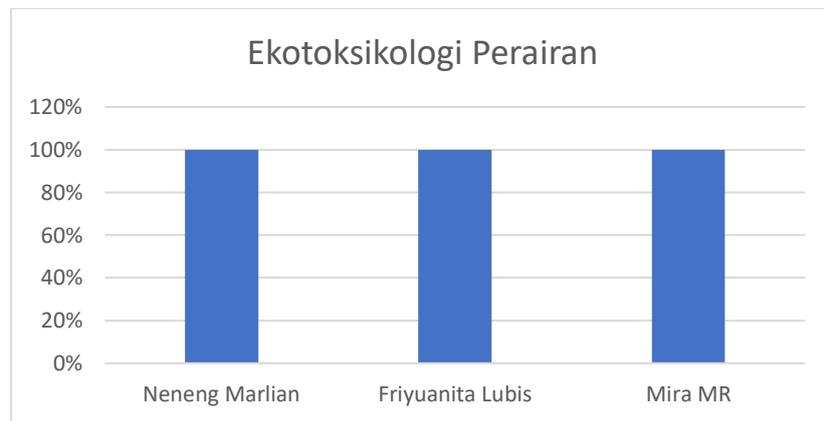
2. Mata kuliah Biologi Perikanan



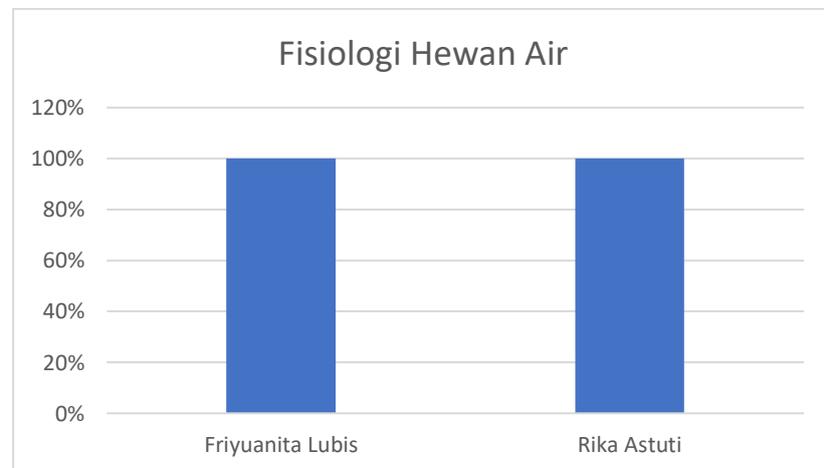
3. Mata Kuliah Dasar-dasar Akuakultur



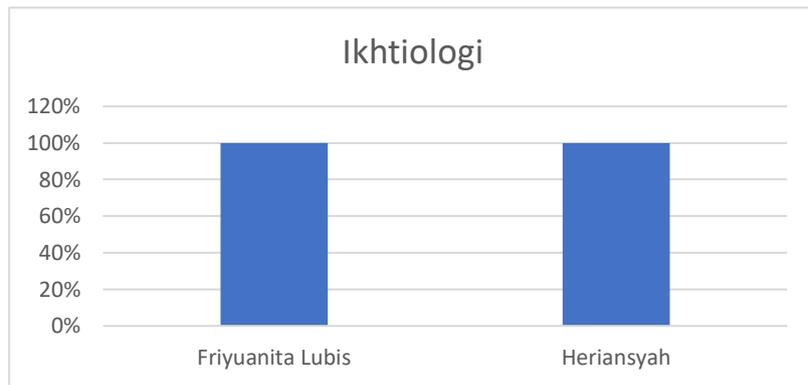
4. Mata Kuliah Ekotoksikologi Perairan



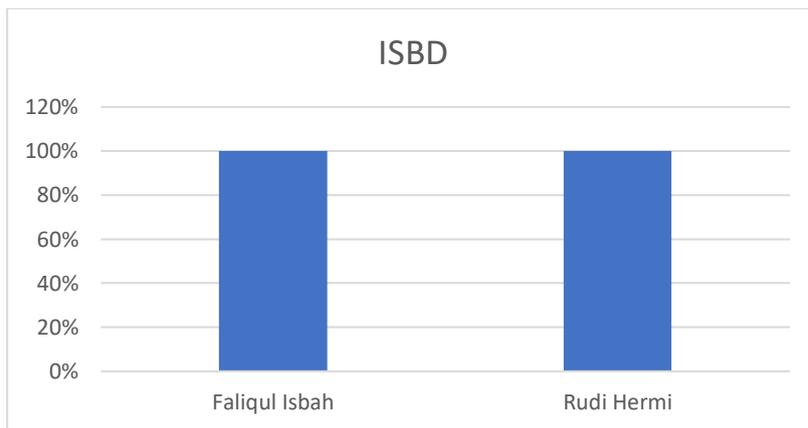
5. Mata Kuliah Fisiologi Hewan Air



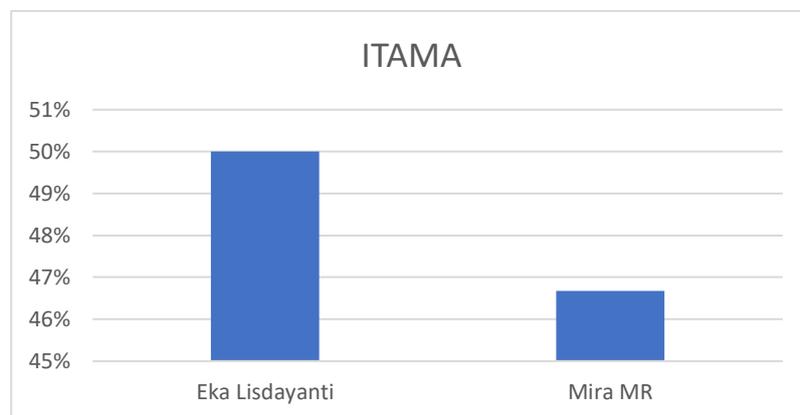
6. Mata Kuliah Ikhtiologi



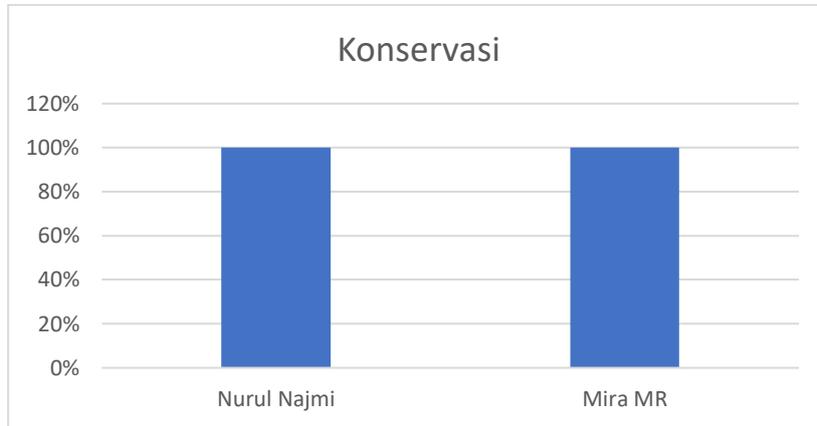
7. Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya



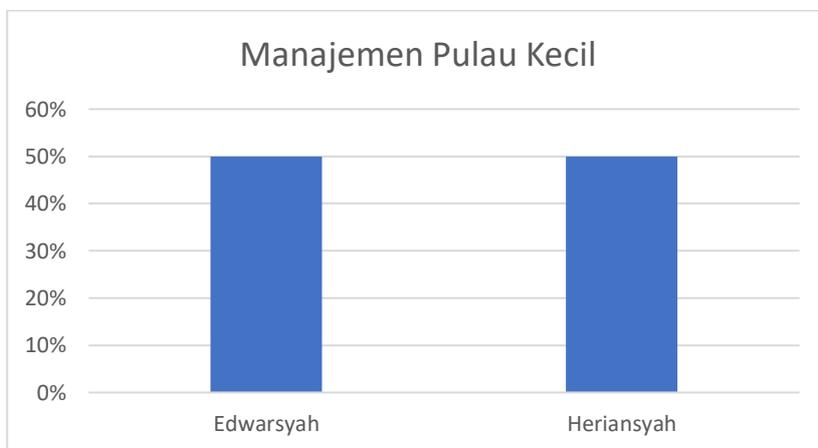
8. Mata Kuliah Ilmu Tumbuhan Ait dan Makroalga



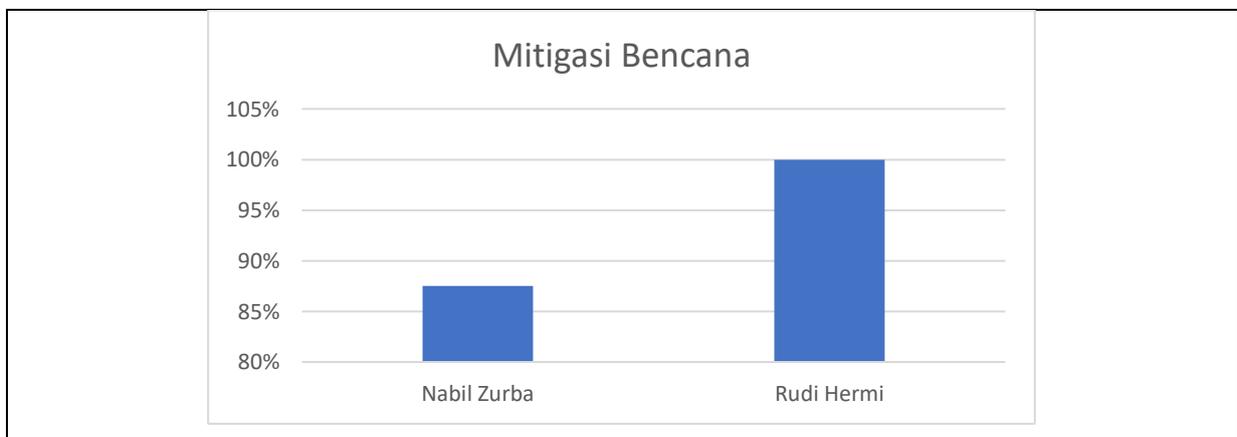
9. Mata Kuliah Konservasi Sumberdaya Perairan



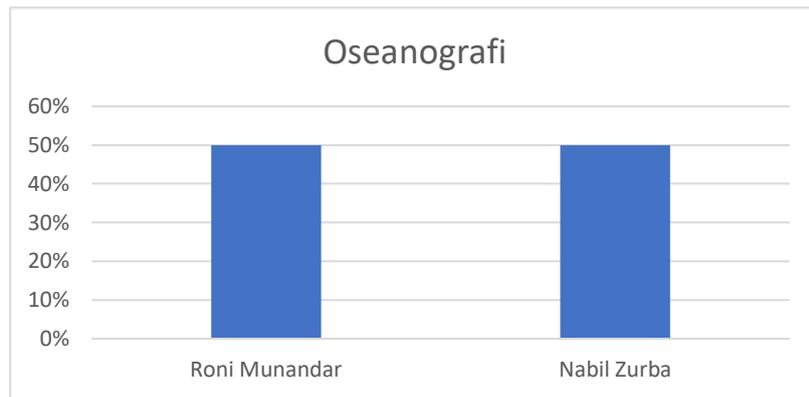
10. Mata Kuliah Manajemen Pulau-Pulau Kecil



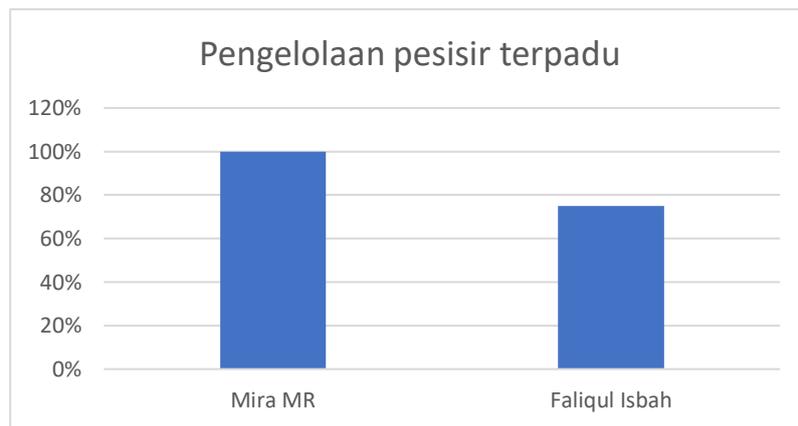
11. Mata Kuliah Mitigasi Bencana



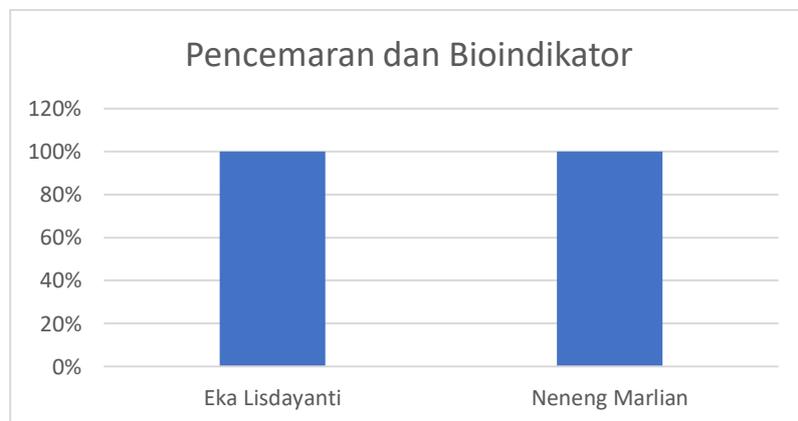
12. Mata Kuliah Oseanografi Umum



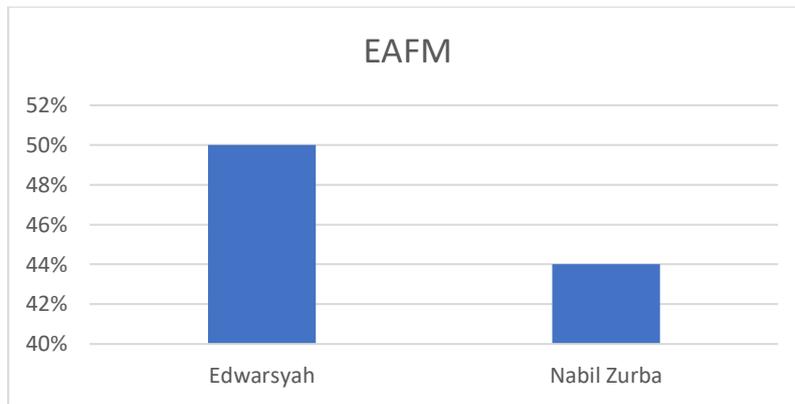
13. Mata Kuliah Pengelolaan Pesisir Terpadu



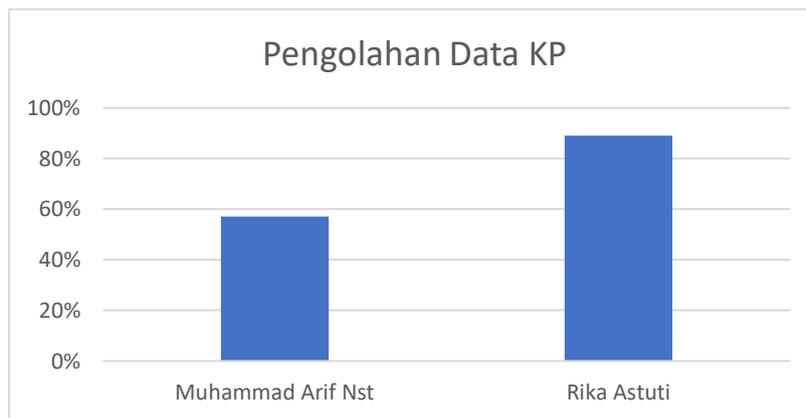
14. Mata Kuliah Pencemaran dan Bioindikator Perairan



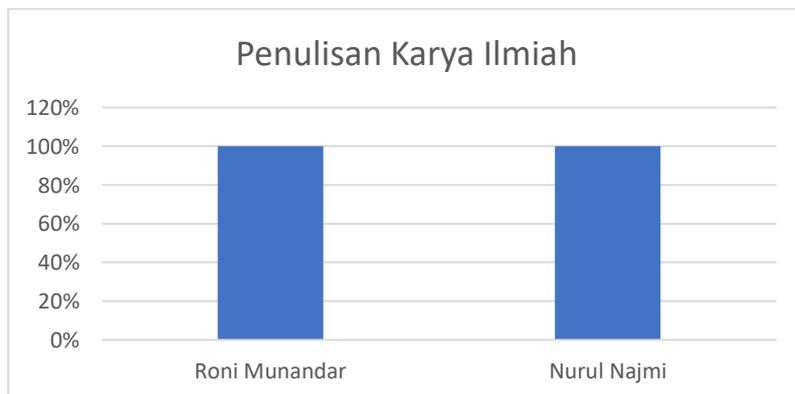
15. Mata Kuliah EAFM



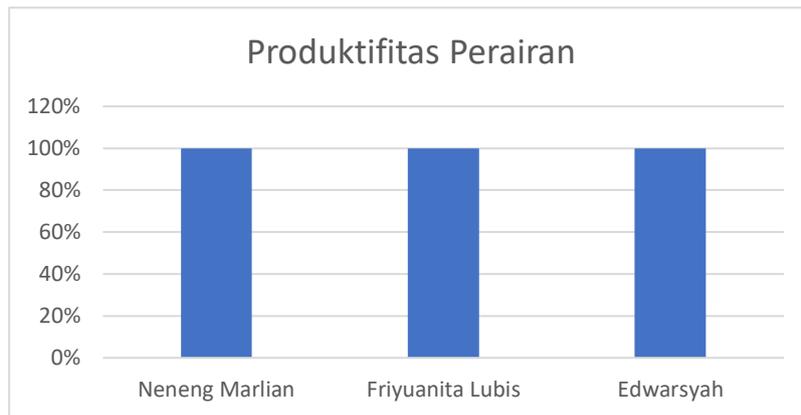
16. Mata Kuliah Pengolahan Data Kelautan dan Perikanan



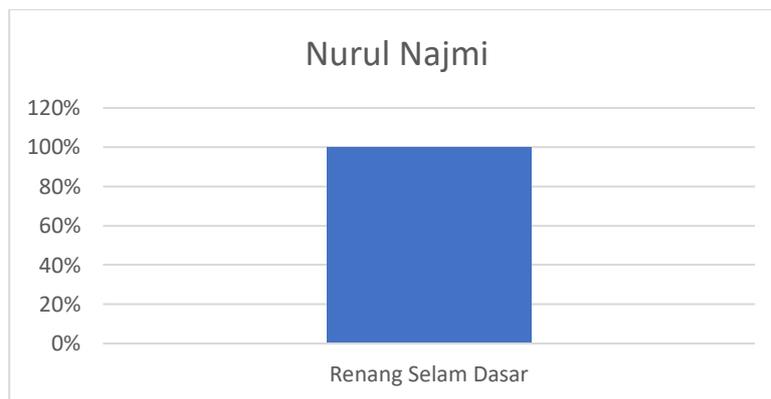
17. Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah



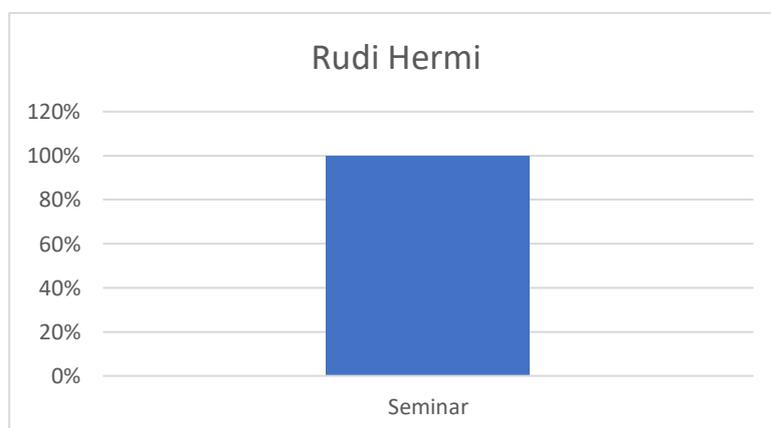
18. Mata Kuliah Produktifitas Perairan



19. Mata Kuliah Renang Selam Dasar



20. Mata Kuliah Seminar

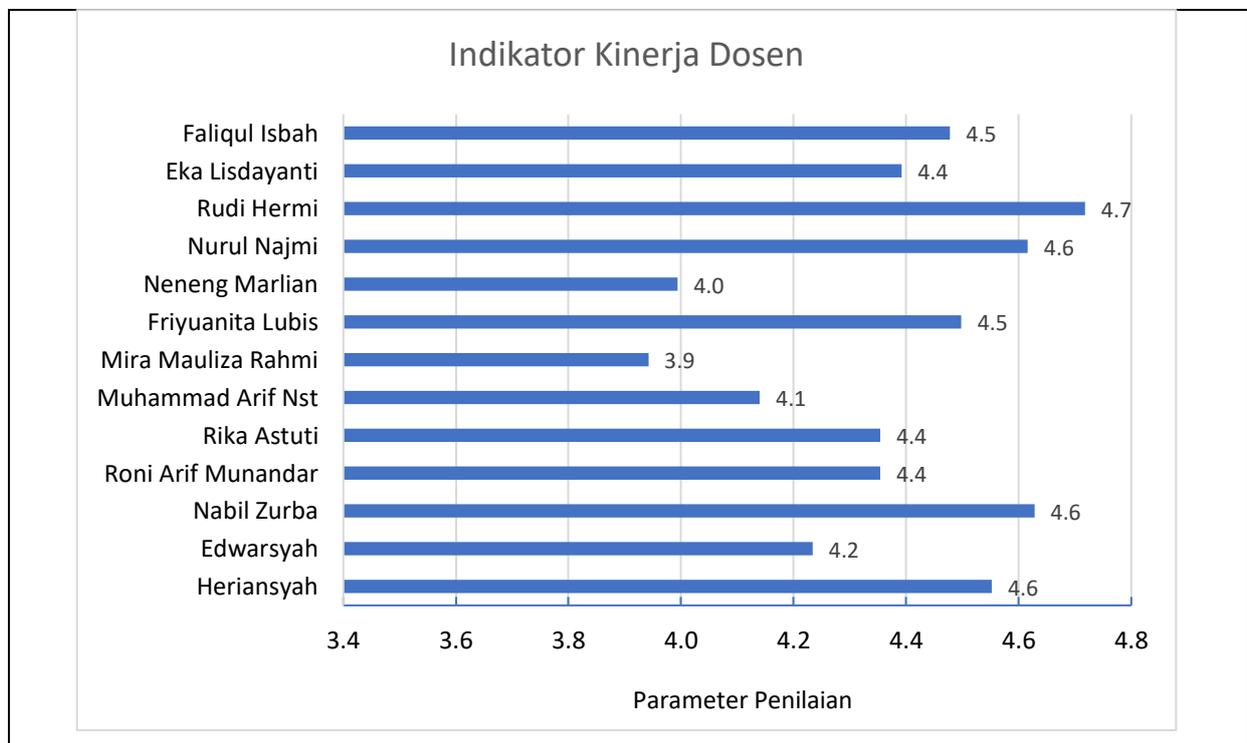


berdasarkan mata kuliah yang berjumlah 21 mata kuliah menunjukkan bahwa hanya 16 mata kuliah yang telah mengisi kuesioner EPMB yaitu: Kimia Dasar, Biologi Dasar, Pengantar Perikanan dan Ilmu Kelautan, Oseanografi Umum, Avertebrata Air, Renang dan Selam Dasar, Produktivitas Perairan, Biologi Perikanan, Penulisan Karya Ilmiah, Konservasi

Sumberdaya Hayati Perairan, Pengolahan Data Kelautan dan Perikanan, Pengolahan Kawasan Pesisir Terpadu, Ilmu Tumbuhan Air dan Makroalga, Ekotoksikologi Perairan, Pengelolaan Perikanan dengan Pendekatan Ekosistem (EAFM), dan Seminar. Sedangkan mata kuliah yang tidak mengisi kuesioner adalah Fisika Dasar, Ikhtiologi, Teknologi Pengolahan Air Limbah, Fisiologi Hewan Air, dan Manajemen Ekosistem Pulau Pulau Kecil. Secara umum, mahasiswa telah menilai EPMB dengan indikator aspek penilaian (1 – 5) namun data ditunjukkan berdasarkan persentase setiap mata kuliah yang dapat dilihat pada Gambar 1. Rerata persentase yang tertinggi (100%) pada mata kuliah Avertebarata Air yang diampu oleh Nurul Najmi, S.Kel., M.Si dan yang terendah (66,82%) pada mata kuliah Ekotoksikologi Perairan yang diampu oleh Neneng Marlian, S.Pi., M.Si.

B. Indikator Kinerja Dosen

Kinerja dosen ditinjau berdasarkan aspek penilaian. Nilai tertinggi yaitu 4,7 didapatkan oleh Rudi Hermi, M.Si dan terendah yaitu 3,9 yang didapatkan oleh Mira Mauliza Rahmi, M.Si. Grafik dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



REKOMENDASI

Kinerja dosen Prodi SDA FPIK Universitas Teuku Umar pada EPBM semester Genap 2022/2023 telah berjalan dengan baik namun perlu ditingkatkan untuk beberapa bagian untuk mencapai kinerja yang optimal. Peningkatan kinerja yang berkualitas dapat berupa kompetensi dosen sesuai dengan bidang kepakaran dan jumlah publikasi atau pengabdian

dosen setiap semester. Hasil ini akan digunakan sebagai tolak ukur perbaikan kualitas kegiatan belajar mengajar di semester selanjutnya, sehingga dosen dapat diberikan *reward and punishment*.