LAPORAN SEMESTER GENAP TAHUN 2023/2024

MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR

PROGRAM STUDI AKUAKULTUR
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS TEUKU UMAR

TIM PENJAMINAN MUTU JURUSAN (TPMJ)
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR FPIK
UTU
2024

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

HASIL PEMBELAJARAN DOSEN (EPBM) SEMESTER GENAP

TAHUN AJARAN 2023/2024

Meulaboh, 30 Agustus 2024

Citra Dina Febrina, S.Pi., M.Si

TPMJ Akuakultur

Menyetujui,

Yusran Ibrahim, S.Pi., M.Si

Kaprodi Akuakultur

Mengesahkan,

Dr. Ir. Ismail Sulaiman, S.TP., Maitrise., M.Sc., IPU

Dekan Fakultas Perikanan Ilmu Kelautan UTU

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji syukur dari hati yang paling dalam kami haturkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan bimbingan-Nya, Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Hasil Pembelajaran Dosen semester Genap Tahun Akademik 2023/2024. Laporan ini dapat kami selesaikan dengan lancar. Kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan oleh TPMJ Akuakultur.

Laporan ini menunjukkan mengenai kinerja akademik dosen yang mendapat tanggapan dari pihak Prodi Sumberdaya Akuatik FPIK UTU. Di samping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk dilakukan perbaikan kinerja dosen di Prodi Sumberdaya Akuatik. Kami berharap bahwa temuan-temuan tersebut dapat segera diperbaiki sehingga pelaksanaan pembelajaran, pelayanan kepada mahasiswa dan manajemen sumberdaya manusia dapat ditingkatkan.

Kami sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan mambantu sehingga kegiatan Monev ini dapat terlaksana dengan optimal.

Meulaboh, 30 Agustus 2024

GKM/TPMJ Prodi Akuakultur

Citra Dina Febrina, S.Pi., M.Si

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL iv

DAFTAR GAMBAR v

DAFTAR LAMPIRAN vi

BAB 1. PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang 1

1.2. Tujuan 1

1.3. Manfaat 2

BAB II. METODE MONITORING DAN EVALUASI 3

2.1. Waktu Pelaksanaan 3

2.2. Metode Evaluasi 3

2.3. Sistem Pelaporan dan Tindak Lanjut 3

BAB III. HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN 4

3.1. Karakteristik Responden 4

3.2. Nilai Kepuasan Mahasiswa Terhadap 5 aspek Penilaian 4

3.3 Nilai Kepuasan Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah 5

3.4. Nilai Kepuasan Mahasiswa Terhadap Dosen Mata Kuliah 6

BAB IV. REKOMENDASI 8

LAMPIRAN 9

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Rata-Rata Evaluasi Mata Kuliah Prodi Akuakultur 5
Tabel 2. Hasil Evaluasi Kepuasan Mahasiswa Terhadap Dosen.....6

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.Aktivitas Kuliah Mahasiswa Prodi Akukultur..... 4
Gambar 2 Grafik Analisa Aspek Penilaian EPBM..... 4
Gambar 3 Grafik Rerata Penilaian Mata Kuliah Jurusan 6
Gambar 4 Grafik Penilaian Kepuasan EPBM Mahasiswa Terhadap Dosen 7

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengolahan Data Kuisioner EPBM Dosen.....9

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kegiatan Evaluasi Proses Belajar Mengajar (EPBM) adalah Proses Evaluasi Penyelenggaraan kegiatan Belajar mengajar suatu Mata kuliah yang dilakukan oleh Mahasiswa. Proses Penentuan Prestasi Akademik Mahasiswa dan keberhasilan dosen Pengajar dapat diperoleh melalui Evaluasi kegiatan Belajar mengajar setiap semester.

EPBM dilaksanakan secara online melalui sistem Aplikasi Belajar Mengajar yaitu Pusat Informasi Teuku Oemar (Pintoe) pada semester Genap 2023-2024 Prodi Akuakultur Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Universitas Teuku Umar. Kuisioner EPBM berisi tentang nama Program studi, Semester, Nama matakuliah, Jumlah kredit/sks, kelas dan Nama dosen serta komponen Penilaian yaitu *Reliability,* Empati, *Assurance, Tangibels* dan *Responsivenes,* Kegiatan ini juga sepenuhnya didukung oleh sarana, fasilitas dan pelayanan tenaga kependidikan yang disediakan oleh pihak Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan. Oleh karena itu, Gugus Kendali Mutu (GKM) ditingkat jurusan/prodi berkoordinasi dengan Satuan Kendali Mutu Fakultas (SKMF) sangat berkepentingan untuk peningkatan mutu yang berkesinambungan di tingkat program studi, Fakultas dan Universitas Teuku Umar.

Responden pada survey EPBM ini adalah mahasiswa yang terlibat langsung dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan semester Genap 2023-2024. Proses Penilaian mutu ini sangat dibutuhkan bagi perbaikan kualitas lulusan jurusan Akuakultur. Proses penilaian yang selama ini dilakukan hanya menilai daya terima mahasiswa terhadap mata kuliah salah satunya melalui evaluasi mata kuliah (ujian) dinilai tidak memberikan data yang komprehensif terhadap peningkatan mutu kegiatan akademik

1.2. Tujuan

Adapun tujuan dari kegiatan Evaluasi Proses Belajar Mengajar pada semester genap 2023-2024 ini adalah

a. Untuk peningkatan kualitas Proses Belajar Mengajar semester berikutnya Ganjil 2024-2025
b. Untuk Menjaring Informasi akurat sebagai analisa Pembuatan Keputusan Perbaikan Proses Belajar Mengajar

1.3. Manfaat

Hasil survey ini diharapkan dapat memberikan umpan balik staf pengajar untuk meningkatkan kualitas pelayanannya dalam kegiatan proses belajar mengajar pada setiap mata kuliah yang diampunya. Walaupun metode penilaian ini masih perlu disempurnakan, namun hasil survey ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang proses pembelajaran di jurusan Akuakultur Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Teuku Umar.

BAB II. METODE MONITORING DAN EVALUASI

2.1. Waktu Pelaksanaan

Pengambilan data dilakukan terhadap seluruh mahasiswa aktif semester Genap 2023/2024 yang berjumlah sebanyak 71 responden. Pengambilan data dilakukan bulan Juni 2024.

2.2. Metode Evaluasi

Metode Evaluasi yang dilakukan adalah melalui penyebaran kuisioner secara online dipertemuan ke 8 (UTS) dan Akhir semester (UAS) . Jumlah sampel evaluasi proses pembelajaran diambil dari seluruh mahasiswa aktif yang mengikuti perkuliahan jurusan Akuakultur Fakultas Perikanan dan ilmu kelautan selama semester genap tahun ajaran 2023/2024.

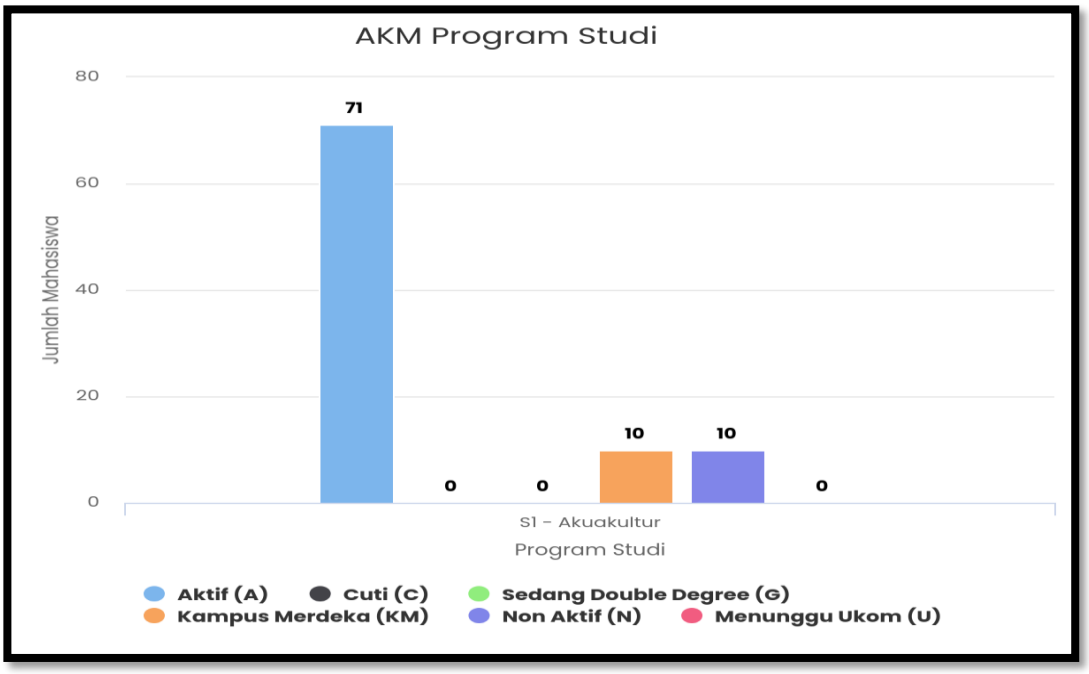
2.3. Sistem Pelaporan dan Tindak Lanjut

Proses Monitoring dan Evaluasi disusun dalam bentuk laporan Hasil Evaluasi proses Belajar Mengajar yang disusun oleh Tim GKM/TPMJ program studi akuakultur yang kemudian diserahkan kepada Ketua Program Studi untuk diberikan tindak lanjut yang sesuai dengan kebijakan akademik.

BAB III. HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

3.1 Karakteristik Responden

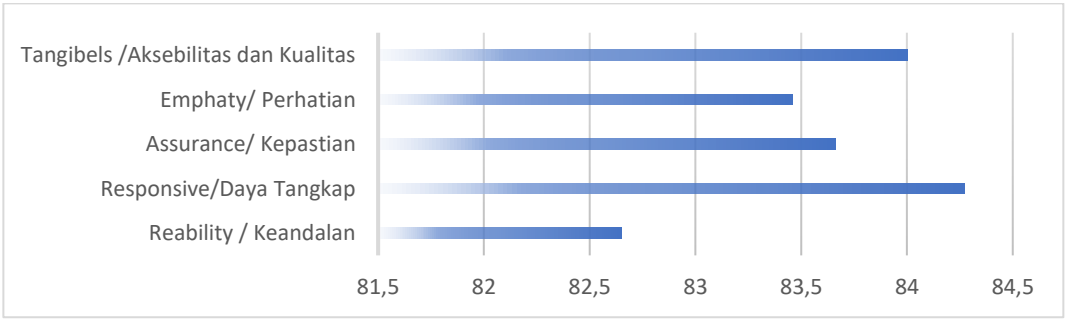
Jumlah Responden yang mengisi kuisioner Evaluasi Proses Belajar Mengajar (EPBM) Pada Jurusan Akuakultur, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Teuku Umar adalah 71 responden dari jumlah total keseluruhan yaitu 91 responden. Responden yang mengisi kuisioner EPBM ini merupakan mahasiswa aktif semester Genap 2023/2024 jurusan Akuakultur yang diisi secara online pada bulan Juni 2024.



Gambar 1. Aktivitas Kuliah Mahasiswa Prodi Akuakultur ()

3.2. Nilai Kepuasan Mahasiswa Terhadap 5 Aspek Penilaian

Adapun hasil dari total keseluruhan Aspek Penilaian yang terdiri atas *Reability, Responsive Assurance, Emphaty* dan *Tangibels,* maka diperoleh data dalam bentuk grafik sebagai berikut



Gambar 2. Grafik Analisa Aspek Penilaian EPBM

Berdasarkan hasil analisa diatas maka diperoleh data berupa Aspek Responsive/ daya tangkap merupakan aspek penilaian yang paling Tinggi pada kegiatan EPBM prodi Akuakultur Semester Genap 2023-2024 yaitu 84,27% kemudian diikuti oleh penilaian Tangibels/ aksebilitas dan kualitas (84%); Assurance/ Kepastian (83,66); Aspek Emphaty/Perhatian (83,46) dan Aspek Reability yaitu 82,65 % .

Aspek Responsive dan Aspek Tangible yaitu Aspek penilaian tertinggi pada kegiatan Proses Belajar Mengajar semester Genap 2023-2024 prodi Akuakultur, yang diperoleh dari persentase kemampuan dosen dalam memberikan tanggapan terhadap pertanyaan dari mahasiswa yang dilakukan secara Diskusi bersama-sama sehingga mahasiswa menemukan solusi terhadap masalah yang ditemukan selama Perkuliahan berlangsung serta adanya interaksi antara Dosen dan Mahasiswa yang dalam menciptakan situasi kelas yang, tidak monoton, penggunaan media yang lebih menarik dan mahasiswa mudah memahami dan mengakses bahan ajar.

Sedangkan untuk Aspek Reabilty merupakan Aspek Penilaian Terendah pada Kegiatan Perkuliahan Semester Genap 2023-2024 berupa kurangnya penyampaian dengan jelas dan Terbuka terkait kontrak perkuliahan dan RPS pada awal perkuliahan serta kurangnya ketepatan waktu dan kedisiplinan dalam pelaksanaan perkuliahan.

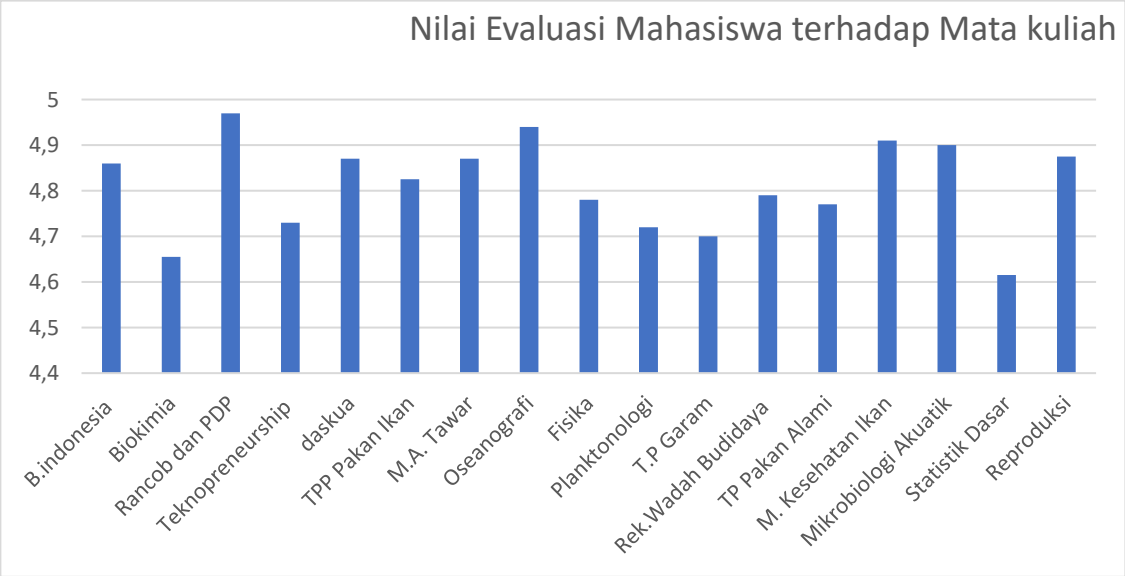
3.3. Nilai Kepuasan Mahasiswa terhadap Mata kuliah

Adapun Proses Perkuliahan pada semester Genap 2023-2024 prodi akuakultur adalah yaitu 17 Matakuliah (2 MKDU) dan 15 MK Jurusan) dengan Rincian sebagai berikut :

Tabel 1. Nilai Rata-rata Evaluasi Mata kuliah Prodi Akuakultur

Mata Kuliah	Rata-rata Nilai Evaluasi
B.indonesia	4,86
Biokimia	4,655
Rancob dan PDP	4,97
Teknopreneurship	4,73
Daskua	4,87
TPP Pakan Ikan	4,825
M.A. Tawar	4,87
Oseanografi	4,94
Fisika	4,78
Planktonologi	4,72
T.P Garam	4,7
Rek.Wadah Budidaya	4,79
TP Pakan Alami	4,77
M. Kesehatan Ikan	4,91
Mikrobiologi Akuatik	4,9
Statistik Dasar	4,615
Reproduksi	4,875

Berdasarkan hasil Evaluasi Mata Kuliah Prodi Akuakultur Pada Proses Belajar Mengajar semester Genap 2023-2024 maka diperoleh hasil analisa berupa Mata Kuliah Rancangan Percobaan dan Pengolahan Data Penelitian memiliki hasil tertinggi yaitu 4,97 (Sangat Baik) sedangkan untuk Mata Kuliah Terendah yaitu Statistik Dasar yaitu 4,61. Namun angka yang dihasilkan berdasarkan rerata matakuliah yang dihitung masih termasuk kedalam kategori Sangat Baik yaitu nilai mata kuliah tertinggi sampai dengan terendah berkisar antara 4-5 yaitu = 4,61-4,97. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa seluruh kegiatan perkuliahan pada Prodi Akuakultur semester Genap 2023-2024 sudah sangat Baik untuk diterapkan oleh semua Dosen di Prodi Akuakultur.



Gambar 3. Grafik Rerata Penilaian Mata Kuliah Jurusan

3.4. Nilai Kepuasan Mahasiswa Terhadap Dosen Mata Kuliah

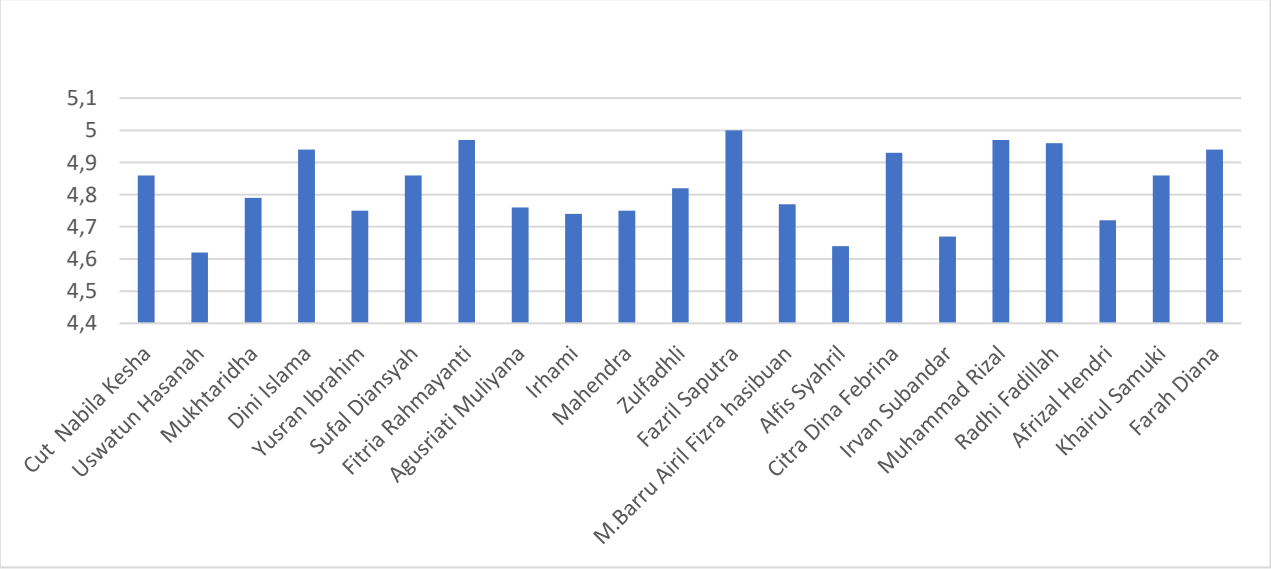
Adapun hasil rekapitulasi nilai kepuasan Mahasiswa pada EPBM yang dilakukan Dosen pada Perkuliahan semester Genap 2023-2024 adalah

Tabel 2 Hasil Evaluasi Kepuasan Mahasiswa Terhadap Dosen

Nama	Hasil
Cut Nabila Kesha	4,86
Uswatun Hasanah	4,62
Mukhtaridha	4,79
Dini Islama	4,94
Yusran Ibrahim	4,75
Sufal Diansyah	4,86
Fitria Rahmayanti	4,97
Agusriati Muliyana	4,76
Irhami	4,74

Mahendra	4,75
Zulfadhli	4,82
Fazril Saputra	5
M.Barru Airil Fizra hasibuan	4,77
Alfis Syahril	4,64
Citra Dina Febrina	4,93
Irvan Subandar	4,67
Muhammad Rizal	4,97
Radhi Fadillah	4,96
Afrizal Hendri	4,72
Khairul Samuki	4,86
Farah Diana	4,94

Berdasarkan tabel data diatas maka diperoleh nilai kepuasan mahasiswa terhadap Dosen dengan nilai tertinggi s/d terendah secara berurutan adalah Fazril Saputra dengan Nilai kepuasan yaitu 5, Kemudian Muhammad Rizal (4,97); Fitria Rahmayanti (4, 97); Radhi Fadillah (4, 96); Farah Diana (4,945); Dini Islama (4,94); Citra Dina Febrina (4,93); Sufal Diansyah (4, 865) Cut Nabila Kesha (4,86); Khairul Samuki (4,86); Zulfadhli (4,82) Muktaridha (4,79); M,Barru Airil Fizra (4,77); Agusriati Muliyana (4,76); Yusran Ibrahim (4,75); Mahendra (4,75); Irhami (4,74); Afrizal Hendri (4,72); Irvan Subandar (4,67); Alfis syahril (4,64) sedangkan nilai terendah adalah Uswatun hasanah dengan nilai 4,62.



Gambar 3. Grafik Penilaian Kepuasan EPBM mahasiswa terhadap Dosen

BAB. IV REKOMENDASI

Berdasarkan Monitoring dan Evaluasi Proses Belajar Mengajar mahasiswa terhadap dosen pada program studi Akuakultur Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Teuku Umar di semester Genap Tahun 2023-2024 yang telah diisi oleh mahasiswa dapat disimpulkan bahwa Dosen telah memenuhi dan melaksanakan setiap dengan sangat Baik yang terlihat dari nilai rerata dosen pada prodi akuakultur dengan kisaran nilai 4,62- 5.

Dalam penilaian 5 Aspek maka Aspek Responsive dan Aspek Tangible yaitu Aspek penilaian tertinggi Aspek Responsive dan Aspek Tangible yaitu Aspek penilaian tertinggi, yang diperoleh dari persentase kemampuan dosen dalam memberikan tanggapan terhadap pertanyaan dari mahasiswa yang dilakukan secara Diskusi bersama-sama sehingga mahasiswa menemukan solusi terhadap masalah yang ditemukan selama Perkuliahan berlangsung serta adanya interaksi antara Dosen dan Mahasiswa yang dalam menciptakan situasi kelas yang, tidak monoton, penggunaan media yang lebih menarik dan mahasiswa mudah memahami dan mengakses bahan ajar. Sedangkan untuk Aspek Reabilty merupakan Aspek Penilaian Terendah pada Kegiatan Perkuliahan Semester Genap 2023-2024 berupa kurangnya penyampaian dengan jelas dan Terbuka terkait kontrak perkuliahan dan RPS pada awal perkuliahan serta kurangnya ketepatan waktu dan kedisiplinan dalam pelaksanaan perkuliahan.

Maka perlu adanya tindak lanjut dari Ketua prodi Jurusan Akuakultur untuk mengarahkan kembali dosen-dosen pada Prodi Akuakultur Agar menyampaikan dengan detail dan terperinci terkait komponen yang harus disampaikan pada awal perkuliahan misal RPS, kontrak kuliah, tata tertib dan sebagainya serta menghimbau setiap dosen agar dapat meningkatkan kedisiplinan dalam pelaksanaan perkuliahan.