

MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS TEUKU UMAR



**SATUAN PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS (SPMF)
FAKULTAS PERIKANAN DAN
ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS TEUKU UMAR
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
HASIL PEMBELAJARAN DOSEN (EPBM) SEMESTER
GANJIL TAHUN AJARAN 2023/2024**

Meulaboh, 02 April 2024
Mengetahui.
Ketua Satuan Penjaminan Mutu FPIK UTU

Nabila Ukhty, S.Pi.,M.Si
NIP. 198903262019032014

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Perikanan Ilmu Kelautan UTU

Dr. Ir. Ismail Sulaiman , S.T P., Maitrise., M.S c., IPU
NIP. 198006252003121001

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya laporan analisis hasil Monitoring Evaluasi Penyelenggaraan Proses Belajar Mengajar (EPBM) semester ganjil 2023-2024 Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Teuku Umar (FPIK, UTU) dapat terselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kedepannya untuk kualitas secara menyeluruh di Universitas Teuku Umar.

Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan FPIK UTU. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di Universitas. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev EPBM sehingga dapat dilakukan peningkatan kedepannya kedepan.

Akhir kata kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan barbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil kepuasan ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di FPIK UTU.

Meulaboh 10 April 2024

Satuan Penjaminan Mutu FPIK UTU

Nabila Ukhty, S.Pi.,M.Si

DAFTAR ISI

COVER	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
METODE MONITORING EVALUASI	3
A. Waktu Pelaksanaan	3
B. Metode Evaluasi	3
C. Kriteria Penilaian	3
D. Sistem Pelaporan dan Tindak Lanjut	4
E. Tindak Lanjut	4
HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	5
REKOMENDASI	10

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan yang dilaksanakan oleh Satuan Penjaminan Mutu dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah berjalan dengan baik. Prose pembelajarn yang berjalan dengan baik dapat dinilai dari kesesuaian dengan rencana, tujuan dan standar yang telah ditetapkan.

Monitoring dan evaluasi ini dilakukan setiap semester melalui *platform online* yang telah disediakan oleh pihak Universitas yang diintegrasikan ke dalam sistem akademik online PINTOE (Pusat Informasi Teuku Oemar). Setiap pertanyaan yang diajukan dalam kuesioner berkaitan dengan kesiapan dosen dalam mempersiapkan perkuliahan dan melaksanakan perkuliahan di kelas, diantaranya RPS (Rencana Pembelajaran Semester), kedisiplinan dosen, kemampuasn dosen dalam menguasai materi pembelajaran dan berinteraksi dengan mahasiswa di kelas, dan kemampuan dosen dalam berinovasi menggunakan media pembelajaran.

Hasil monev EPBM ini diharapkan dapat diketahui hasil sebagaimana proses pembelajaran itu berjalan dengan baik. Proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indicator keberhasilan proses Pendidikan dalam lingkup Fakultas secara khusus, dan dalam lingkup Universitas secara umum.

B. Tujuan

Tujuan dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi EPBM ini yaitu:

a. Tujuan umum

Secara umum tujuan penilaian evaluasi pembelajaran/perkuliahan adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh dosen-dosen atau kinerja dosen dalam PBM yang dilaksanakan oleh program studi-program studi di lingkungan Fakultas sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya.

b. Tujuan khusus

Secara khusus tujuan penialain evaluasi pembelajaran/perkuliahahan adalah untuk : a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan PBM yang dilakukan oleh dosen di Program Studi di lingkungan Universitas Teuku Umar

1. Mengevaluasi kegiatan PBM yang dilakukan oleh dosen pengajar atau pengampu mata kuliah.
2. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen.
3. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.
4. Mengetahui persiapan dosen dalam menyiapkan pertemuan kuliah
5. Mengetahui kemampuan dosen dalam proses pembelajaran di kelas
6. Mengetahui tingkat kedisiplinan dosen selama prose pembelajaran di kelas

BAB II

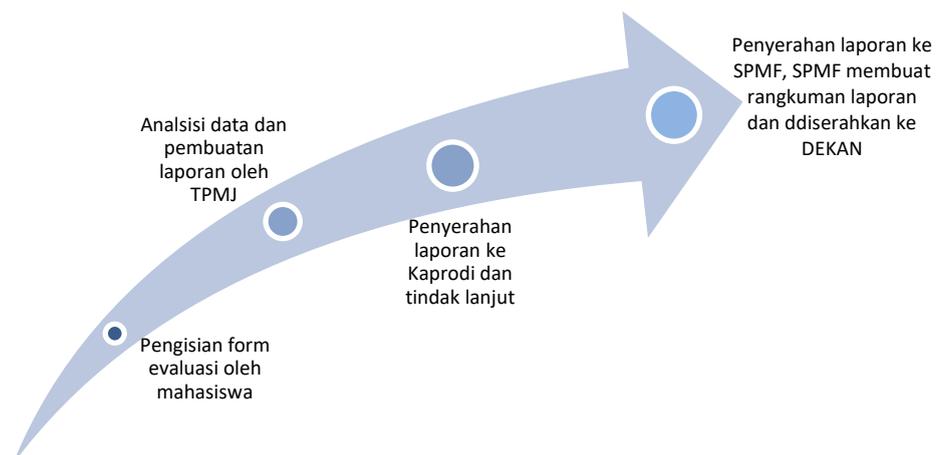
METODE MONITORING DAN EVALUASI

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan monitoring dan evaluasi EPBM dilaksanakan pada akhir semester ganjil 2023-2024, yaitu bulan Desember 2023.

B. Metode Evaluasi

Evaluasi EPBM dilaksanakan melalui *platform online* pada sistem akademik UTU (PINTOE). Form evaluasi diisi oleh seluruh mahasiswa aktif pada semester tersebut. Mahasiswa diwajibkan untuk mengisi form evaluasi sebagai syarat untuk bisa melihat nilai akhir mata kuliah. Setelah dilakukan pengisian oleh seluruh mahasiswa, tim penjaminan mutu lingkup jurusan (TPMJ) dapat mengaksesnya pada akun PINTOE jaminan mutu, untuk selanjutnya dianalisis data dan membuat laporan. Hasil monev selanjutnya dilaporkan ke Ketua Jurusan, untuk selanjutnya diberikan tindak lanjut jika terdapat temuan yang tidak sesuai. TPMJ kemudian menyerahkan laporan EPBM kepada SPMF FPIK untuk selanjutnya dilaporkan kepada Dekan FPIK UTU. Tahapan pelaksanaan dapat dilihat pada Gambar 1.



C. Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa dalam PBM ditetapkan setara dengan nilai skor pada skala 1,00-4,00. Artinya apabila program studi atau dosen yang hasil nilai skornya di atas 5,00 dikategorikan sangat baik dan sebaliknya apabila nilai skornya di bawah 5

dikategorikan belum baik untuk lebih ditingkatkan kinerja PBM nya. Maksud dan tujuan dari penilaian ini adalah agar program studi atau dosen yang dikategorikan belum baik dalam pelaksanaan proses PBM-nya mempunyai skor yang lebih baik dari sebelumnya.

D. Sistem Pelaporan dan Tindak Lanjut

Pelaporan dilakukan dengan cara penyampaian laporan dalam bentuk *hard file* kepada Dekan FPIK. Laporan yang disampaikan merupakan laporan rangkuman EPBM dari empat Program Studi lingkup FPIK UTU.

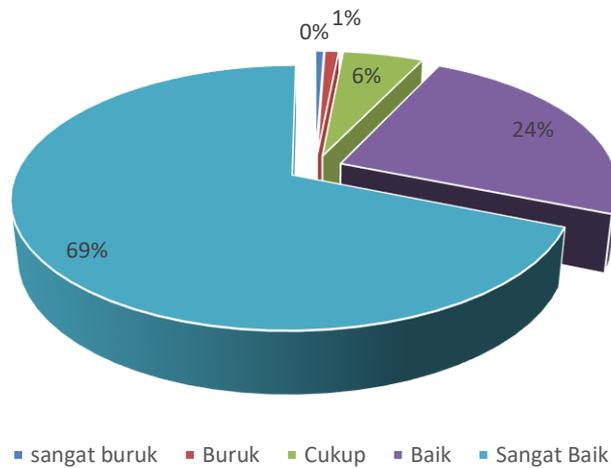
E. Tindak Lanjut

Tindak lanjut merupakan tindakan yang diambil berdasarkan hasil temuan monev EPBM. Tindakan ini diambil bertujuan untuk memperbaiki kualitas proses pembelajaran agar semakin baik. Tindakan dapat berupa program pengembangan untuk dosen-dosen dalam pelaksanaan pembelajaran.

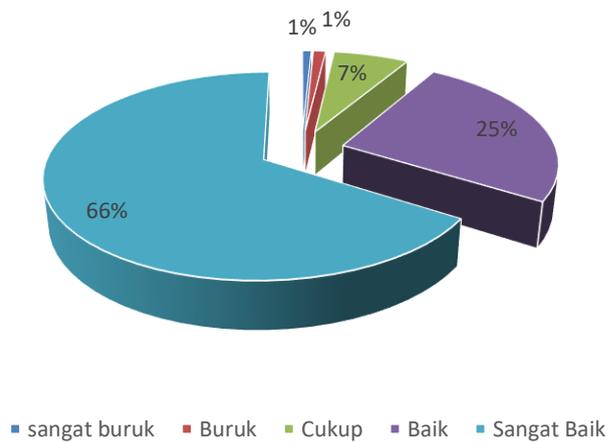
BAB III

HASIL ANALISIS

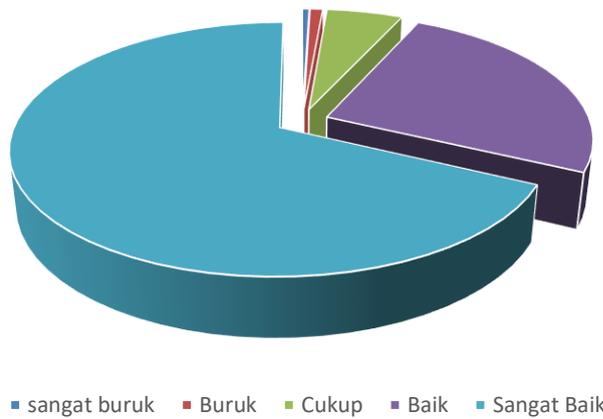
A. Kejelasan dosen dalam menyampaikan kontrak perkuliahan dan RPS/Course online pada awal perkuliahan.



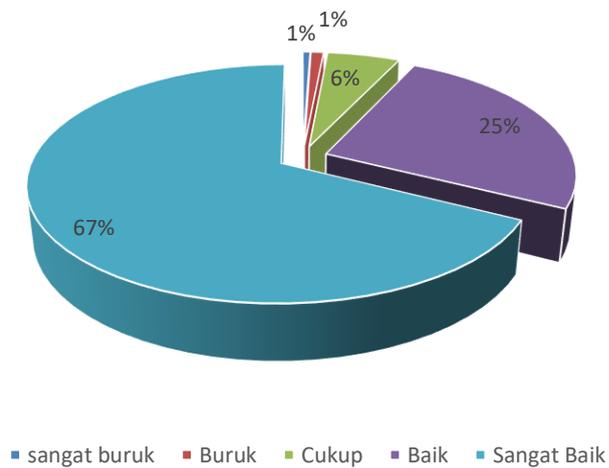
B. Ketepatan waktu dosen dan kedisiplinan dalam pelaksanaan perkuliahan



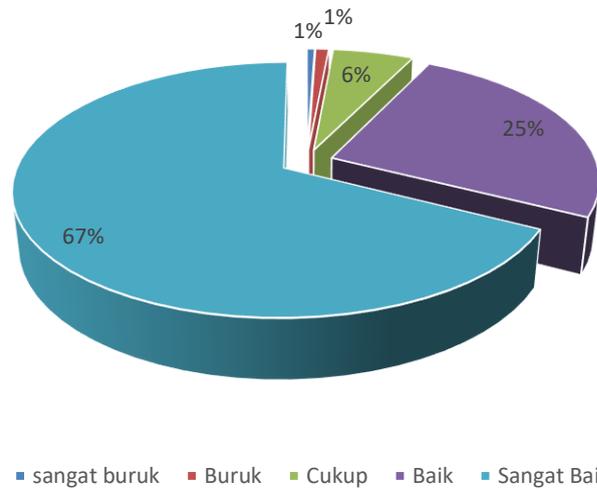
C. Kemampuan dosen dalam memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan dari mahasiswa



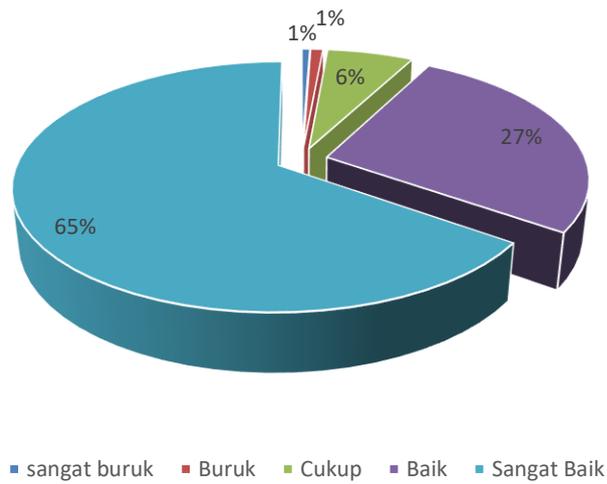
D. Kemampuan dosen dalam berinteraksi dengan mahasiswa secara baik dalam perkuliahan



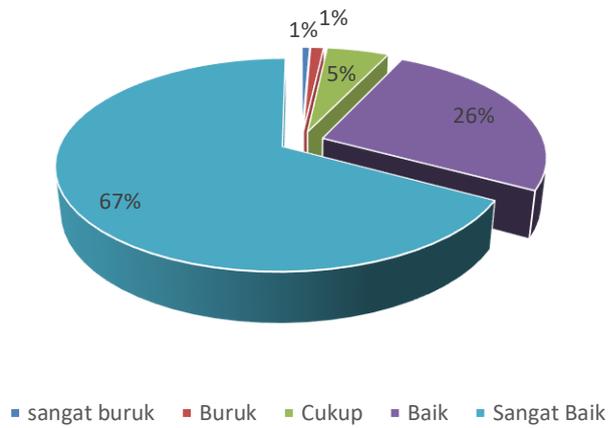
E. Kejelasan dosen dalam menyampaikan materi kuliah sesuai RPS dan menggunakan sumber acuan/bahan referensi yang jelas



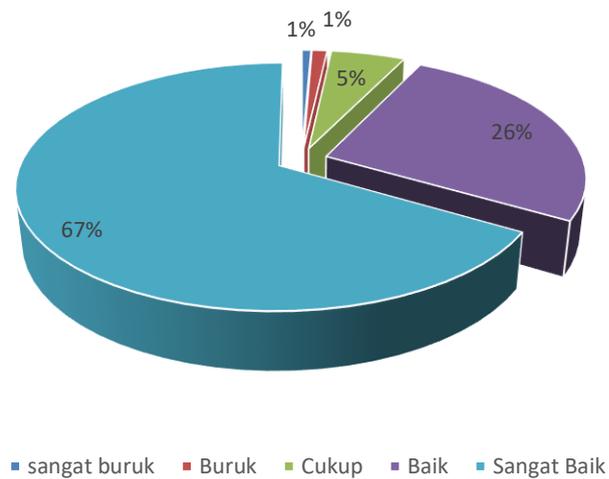
F. Kejelasan dosen dalam evaluasi pembelajaran dilakukan secara transparan dan objektif



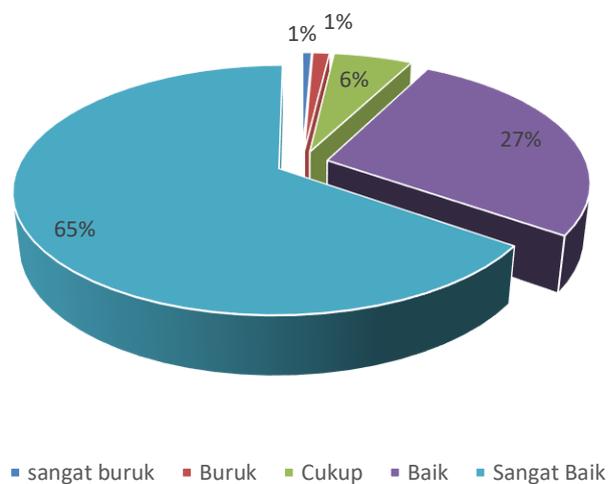
G. Kemampuan dosen dalam memotivasi dan memberikan inspirasi belajar kepada mahasiswa



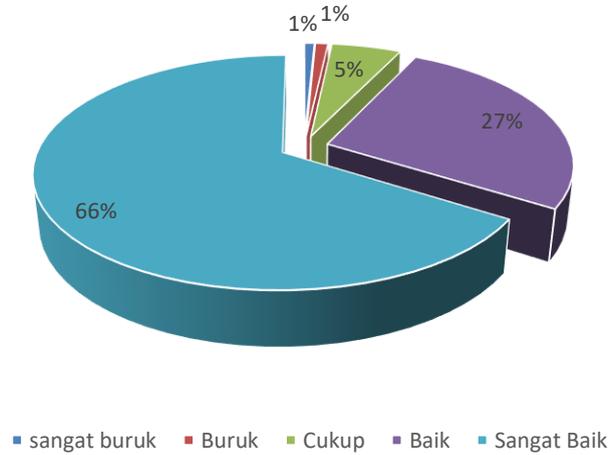
H. Kemampuan dosen membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan memahami dalam materi perkuliahan



I. Kemampuan dosen menggunakan media belajar yang menarik



J. Kemampuan dosen memberikan kemudahan bagi mahasiswa untuk mengakses bahan ajar



Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen-dosen Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK), Universitas Teuku Umar \pm 30 % penilaian masuk dalam kategori belum sangat baik (sangat buruk, buruk, Cukup dan baik). Kategori penilaian sangat baik adalah standar maksimal yang harus bisa dicapai, agar proses pembelajaran berjalan secara optimal agar Fakultas dapat menghasilkan lulusan-lulusan yang berkompeten di bidang perikanan dan kelautan. Oleh karena itu, dosen-dosen di Fakultas FPIK masih membutuhkan perbaikan dan peningkatan kemampuan dalam hal pengajaran, baik itu persiapan pembelajaran maupun metode pembelajaran di kelas.

BAB IV

REKOMENDASI

Berdasarkan uraian di atas, maka rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya workshop dan pendampingan kepada dosen setiap prodi dalam penyusunan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) dan Capaian pembelajaran lulusan (CPL)
2. Perlu adanya workshop dan pendampingan kepada dosen setiap prodi dalam penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
3. Perlu adanya pelatihan penyegaran kembali teknik atau metode pembelajaran (kompetensi pedagogik) untuk dosen-dosen di FPIK UTU
4. Dosen-dosen di FPIK UTU perlu meningkatkan kompetensi personal dosen seperti, sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa, terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa, menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya, dan memiliki wibawa di hadapan mahasiswa.
5. Perlu adanya kajian mendalam (Focus Group Discussion) mengenai daya tarik pembelajaran yang diharapkan oleh mahasiswa agar mengetahui harapan yang diinginkan mahasiswa