



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

BUKU **DOKUMEN** KURIKULUM

2023

PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS TEUKU UMAR

BUKU KURIKULUM PROGRAM STUDI AKUAKULTUR



TIM PENYUSUN :

SUFAL DIANSYAH, S.Pi.,M.Si

DINI ISLAMA, S.Kel.,M.Si

YUSRAN IBRAHIM, S.Pi.,M.Si

AFRIZAL HENDRI, S.Pi.,M.Si

FARAH DIANA, S.Pi.,M.Si

CITRA DINA FEBRINA, S.Pi.,M.Si

PROGRAM STUDI AKUAKULTUR
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS TEUKU UMAR
2022-2026

SALINAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TEUKU UMAR
NOMOR : 0472/UN59/PP.00.01.02/2022

TENTANG

PENETAPAN TIM REVISI KURIKULUM PROGRAM STUDI AKUAKULTUR
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

REKTOR UNIVERSITAS TEUKU UMAR,

- Menimbang : a. bahwa sehubungan dengan revisi kurikulum di lingkup Program Studi Akuakultur Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, maka perlu ditunjuk Tim untuk hal tersebut;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Teuku Umar tentang Penetapan Tim Revisi Kurikulum Program Studi Akuakultur Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 266);
4. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 183 Tambahan Lembaran Negara No. 6398);
5. Peraturan Presiden Nomor 25 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Teuku Umar (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 65);
6. Peraturan Presiden Nomor 31 Tahun 2021 tentang Penataan Tugas dan Fungsi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan Kementerian Investasi/Badan Koordinasi Penanaman Modal pada Kabinet Indonesia Maju Periode Tahun 2019-2023 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 105);
7. Peraturan Presiden Nomor 32 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2019 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 106);
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 71 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Teuku Umar (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1622);

9. Peraturan



9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Tahun 2020 Nomor 49);
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 124).

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TEUKU UMAR TENTANG PENETAPAN TIM REVISI KURIKULUM PROGRAM STUDI AKUAKULTUR FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN.
- KESATU : Menetapkan nama-nama yang tercantum dalam Lampiran Keputusan ini sebagai Penetapan Tim Revisi Kurikulum Program Studi Akuakultur Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan;
- KEDUA : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya;
- KETIGA : Dalam melaksanakan tugas Tim bertanggung jawab kepada Rektor dengan menyampaikan laporan melalui Dekan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Teuku Umar;
- KEEMPAT : Segala biaya yang ditimbulkan akibat dikeluarkannya Keputusan ini dibebankan pada DIPA Universitas Teuku Umar Tahun Anggaran 2022;
- KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan kembali sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Meulaboh
pada tanggal 26 Juli 2022
Rektor Universitas Teuku Umar

TTD

ISHAK
NIP 196412311986091001

Salinan Sesuai dengan aslinya
Kepala Biro Umum dan Keuangan


Zulhman, SE., M.Si
NIP 197908112002121001

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS TEUKU UMAR
NOMOR : 0472/UN59/PP.00.01.02/2022
TENTANG :
PENETAPAN TIM REVISI KURIKULUM
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU
KELAUTAN.

Penanggung Jawab : Prof. Dr. M. Ali S, M.Si
Ketua : Sufal Diansyah, S.Kel., M.Si
Sekretaris : Dini Islama, S.Kel., M.Si
Anggota : 1. Yusran Ibrahim, S.Pi., M.Si
2. Afrizal Hendri, S.Pi., M.Si
3. Farah Diana, S.Pi., M.Si
4. Citra Dina Febrina, S.Pi., M.Si

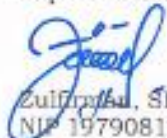


Ditetapkan di Meulaboh
pada tanggal 26 Juli 2022
Rektor Universitas Teuku Umar

TTD

ISHAK
NIP 196412311986091001

Salinan Sesuai dengan aslinya
Kepala Biro Umum dan Keuangan



Zulfirza, SE., M.Si
NIP 197908112002121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mengaruniakan rahmat dan hidayah kepada kami kemudahan sehingga kami dapat menyelesaikan Buku Kurikulum Program Studi Akuakultur Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Teuku Umar ini dengan tepat waktu. Shalawat dan taslim kita curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang memberikan syafaatnya di akhirat nanti.

Panduan Kurikulum ini memuat tentang visi, misi, tujuan, sasaran kurikulum, dasar penyusunan dan arah perubahan kurikulum, profil lulusan, capaian pembelajaran, substansi kajian, distribusi mata kuliah, deskripsi mata kuliah, serta data spesifikasi keilmuan yang dimiliki oleh para Dosen Program studi Akuakultur Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Teuku Umar.

Kami ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Akuakultur atas segala pencapaian yang diberikan selama ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada segenap pimpinan, dosen serta tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Teuku Umar atas bantuan dan arahan selama proses penyusunan buku panduan kurikulum ini. Semoga buku ini dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran kampus merdeka dan merdeka belajar sebagai upaya peningkatan dan pengembangan mutu pendidikan Program Studi Akuakultur ke depannya.

Meulaboh, September 2022
Ketua Program Studi

Yusran Ibrahim, S.Pi., M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
1. Nama	1
2. Pendahuluan	2
3. Visi, Misi, Tujuan	2
4. Profil Lulusan	3
5. Capaian Pembelajaran Prodi	4
6. Bahan Kajian dan Mata Kuliah	9
7. Distribusi Mata Kuliah per Semester	11
8. Sistem Pembelajaran	11
9. Evaluasi	24
10. Penutup	25

KURIKULUM
PROGRAM STUDI S1 AKUAKULTUR
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS TEUKU UMAR

1. Nama

Program Studi	: Akuakultur
Nomenklatur	:
Izin Pembukaan Program Studi	: Nomor 24/KPT/I/2016
Jenjang Pendidikan	: Strata 1 (S1)
Fakultas	: Perikanan dan Ilmu Kelautan
PT	: Universitas Teuku Umar (UTU)
Website	: http://akuakultur.utu.ac.id/
Email	: akuakultur@utu.ac.id
Akreditasi	: B

2. Pendahuluan

Program Studi Akuakultur (Budidaya Perairan) merupakan salah satu program studi dalam lingkup Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan UTU. Pembentukan Program Studi Akuakultur ini sangat tepat mengingat potensi sumberdaya perikanan dan kelautan yang sangat besar di Indonesia khususnya di Provinsi Aceh. Potensi tersebut sampai saat ini belum dimanfaatkan dan dikelola secara optimal. Program Studi Akuakultur berdiri berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Teuku Umar No. 24/KPT/1/2016 Tanggal 20 Januari 2016. Program Studi Akuakultur saat ini telah Terakreditasi B berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 457/SK/BANPT/Akred/S/III/2019 terhitung mulai 19 Maret 2019 hingga 19 Maret 2024.

Kurikulum merupakan nyawa dari suatu program pembelajaran sehingga keberadaannya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan

perguruan tinggi. Dalam kurun waktu enam tahun SN-Dikti telah mengalami tiga kali perubahan, yaitu dari Permenristekdikti No 49 tahun 2014 diubah menjadi Permenristekdikti No 44 tahun 2015, dan terakhir diubah menjadi Permendikbud No 3 tahun 2020 seiring dengan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Perubahan kurikulum sering dipersepsikan secara keliru oleh khalayak umum bahwa ganti Menteri Pendidikan, berganti pula kurikulum. Sebenarnya perubahan kurikulum Pendidikan merupakan hal yang wajar sepanjang tidak bertentangan dengan filosofi pendidikan serta peraturan yang berlaku.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dinyatakan bahwa penyusunan kurikulum adalah hak perguruan tinggi, tetapi selanjutnya dinyatakan harus mengacu kepada standar nasional (Pasal 35 ayat (1)). Penyusunan Buku Dokumen Kurikulum Program Studi Akuakultur mengacu pada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Tahun 2020.

3. Visi, Misi, dan Tujuan

3.1 Visi

“Menjadi program studi yang unggul, kreatif, inovatif, dan inspiratif dalam pengembangan budidaya ikan lokal dan entrepreneurship spirit bidang akuakultur di tingkat nasional pada Tahun 2040.”

3.2 Misi

1. Menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten dalam pengembangan ikan lokal dan entrepreneurship spirit bidang akuakultur,
2. Menyelenggarakan riset yang bermutu dan berkelanjutan dalam pengembangan ikan lokal untuk mengoptimalkan potensi daerah,
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat terutama dalam pengembangan ikan lokal dalam rangka meningkatkan pembangunan daerah,
4. Menghasilkan dan menyebarkan hasil-hasil riset yang telah didapat sehingga menjadi referensi dalam pengembangan IPTEKS di bidang akuakultur.

3.2 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang akuakultur khususnya pengembangan budidaya ikan lokal dan berjiwa enterpreunership,
2. Menghasilkan riset, publikasi ilmiah dan HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual),
3. Menghasilkan IPTEKS terapan di bidang akuakultur yang bermanfaat bagi masyarakat,
4. Membangun kerjasama yang berkelanjutan dengan stakeholder eksternal dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan dan pembangunan daerah.

4. Profil Lulusan

Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi Akuakultur Universitas Teuku Umar

Pengusaha bidang Budidaya (Akuakultur)	
Sikap dan Tata Nilai	
Pengetahuan	
Kemampuan Kerja	
Wewenang dan Tanggungjawab	

Manajer/Teknisi Tambak	
Sikap dan Tata Nilai	
Pengetahuan	
Kemampuan Kerja	
Wewenang dan Tanggungjawab	

Pendidik/Penyuluh/Analisis Budidaya	
Sikap dan Tata Nilai	
Pengetahuan	
Kemampuan Kerja	

Wewenang dan Tanggungjawab	
----------------------------	--

Konsultan Budidaya & Pegiat LSM	
Sikap dan Tata Nilai	
Pengetahuan	
Kemampuan Kerja	
Wewenang dan Tanggungjawab	

No	Profil Lulusan	
1	Sikap dan Tata Nilai	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat orang lain 5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
2	Kemampuan Kerja	1. Mampu memproduksi benih (termasuk domestikasi) dan ikan ukuran konsumsi (pembesaran: ikan/udang/alga/krustasea/moluska) 2. Mampu meramu makanan ikan 3. Mampu mengelola kualitas air budidaya 4. Mampu mengidentifikasi dan mengendalikan hama dan penyakit ikan 5. Mampu mendesain sistem budidaya (ukuran, bentuk, tata letak wadah, instalasi dan lain-lain) 6. Mampu mengevaluasi risiko dan keuntungan kegiatan budidaya

3	Penguasaan Pengetahuan	Memahami prinsip mengembangbiakkan berbagai spesies ikan (produksi benih (termasuk domestikasi), pembesaran ikan, formulasi makanan ikan, pengelolaan kualitas air, identifikasi dan pengendalian hama dan penyakit, mendesain wadah, serta mengevaluasi risiko bisnis budidaya
4	Wewenang dan Tanggung Jawab	1. Mampu menjalankan bisnis akuakultur 2. Mampu melakukan supervisi, monitoring, dan evaluasi di dalam industri perbenihan, pendederan, pembesaran ikan, produksi pakan alami dan buatan, diagnosis dan pengendalian penyakit, dan pengelolaan kualitas air secara mandiri atau kelompok. 3. Mampu menginterpretasikan data dan memberikan berbagai alternatif solusi. 4. Mampu bekerjasama dan menyesuaikan diri dengan lingkungannya, bersikap komunikatif, dan inovatif 5. Mampu menyampaikan informasi akuakultur secara jelas ke masyarakat

5. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan pada Program Studi Akuakultur (PS AKU) merupakan gambaran/kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan atau apa yang dapat ditunjukkan oleh lulusan yang mencakup 4 aspek yaitu sikap, keterampilan umum, pengetahuan, dan keterampilan khusus. CPL PS AKU disusun berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, deskriptor Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Kompetensi Era Industri 4.0, dan Kebijakan MBKM di Universitas Teuku Umar.

Rumusan 4 aspek CPL PS AKU diuraikan pada tabel dibawah ini.

1. SIKAP

Setiap lulusan PS AKU harus memiliki sikap sebagai berikut:

Tabel 2. Kompetensi Sikap

Kode	Kompetensi Sikap (KS)
CPLKS1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
CPLKS2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika
CPLKS3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
CPLKS4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
CPLKS5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
CPLKS6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
CPLKS7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
CPLKS8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
CPLKS9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CPLKS10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Sumber: Permenristekdikti, 2015

2. KETERAMPILAN UMUM

Setiap lulusan PS AKU harus memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

Tabel 3. Kompetensi Keterampilan Umum

Kode	Kompetensi Keterampilan Umum (KKU)
CPLKKU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
CPLKKU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
CPLKKU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora

	sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata caradan etika ilmiah dalam rangkamenghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir,dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
CPLKKU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
CPLKKU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPLKKU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya
CPLKKU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPLKKU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPLKKU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Sumber: Permenristekdikti, 2015

3. PENGETAHUAN

Setiap lulusan PS AKU harus memiliki pengetahuan sebagai berikut:

Tabel 4. Kompetensi Pengetahuan

Kode	Kompetensi Pengetahuan (KP)
CPLKP1	Mampu menguasai dasar-dasar ilmu akuakultur
CPLKP2	Mampu menguasai ilmu produksi pakan organisme akuatik
CPLKP3	Mampu menguasai ilmu pengelolaan sistem produksi akuakultur
CPLKP4	Mampu menguasai ilmu penyakit dan kesehatan ikan
CPLKP5	Mampu menguasai ilmu fisiologi reproduksi ikan, genetika dan pembenihan ikan
CPLKP6	Mampu menguasai ilmu entrepreneurship, literasi data, pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data dan informasi di dunia digital
CPLKP7	Mampu menguasai literasi teknologi, memahami cara kerja mesin, aplikasi Teknologi

4. KETERAMPILAN KHUSUS

Setiap lulusan PS AKU harus memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

Tabel 5. Kompetensi Keterampilan Khusus

Kode	Kompetensi Keterampilan Khusus (KKK)
CPLKKK1	Mampu mengaplikasikan bidang akuakultur melalui pemanfaatan IPTEKS • Kompeten mengeksplor bahan baku lokal, memproduksi dan mengelola pakan ikan • Kompeten mengelola sistem dan teknologi akuakultur • Kompeten mendeteksi penyakit dan mengelola kesehatan ikan • Kompeten memproduksi benih ikan
CPLKKK2	Mampu mengaplikasikan prinsip pemilihan lahan dan tata kelola wadah akuakultur, prinsip dan teknik pengembangbiakan dan pembesaran ikan, pengelolaan kualitas air, identifikasi dan pengendalian hama dan penyakit, produksi pakan alami, penyusunan formulasi dan pengelolaan pemberian pakan, dan wirausaha • Kompeten mengeksplor bahan baku lokal, memproduksi dan mengelola pakan ikan • Kompeten mengelola sistem dan teknologi akuakultur • Kompeten mendeteksi penyakit dan mengelola kesehatan ikan • Kompeten memproduksi benih ikan
CPLKKK3	Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan di bidang akuakultur dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi • Kompeten mengeksplor bahan baku lokal, memproduksi dan mengelola pakan ikan • Kompeten mengelola sistem dan teknologi akuakultur • Kompeten mendeteksi penyakit dan mengelola kesehatan ikan • Kompeten memproduksi benih ikan
CPLKKK4	Mampu bekerja sesuai standar operasional (SOP) bidang akuakultur yang tersedia • Kompeten mengeksplor bahan baku lokal, memproduksi dan mengelola pakan ikan • Kompeten mengelola sistem akuakultur • Kompeten mendeteksi penyakit dan mengelola kesehatan ikan • Kompeten memproduksi benih ikan
CPLKKK5	Mampu melakukan supervisi, monitoring, dan evaluasi di dalam industri akuakultur (perbenihan, pendederan, pembesaran ikan, produksi pakan alami dan buatan, diagnosis dan pengendalian penyakit, dan pengelolaan kualitas air) secara mandiri atau kelompok

	• Kompeten mengeksplor bahan baku lokal, memproduksi dan mengelola pakan ikan • Kompeten mengelola sistem dan teknologi akuakultur • Kompeten mendeteksi penyakit dan mengelola kesehatan ikan • Kompeten memproduksi benih ikan
CPLKKK6	Mampu menumbuhkan HOTS (<i>high order thinking skills</i>) yang meliputi 6C <i>Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Compassion</i> dan <i>Civic responsibility</i> dalam lingkungan akuakultur

6. Bahan Kajian dan Mata Kuliah

Kelompok Mata Kuliah

1. Mata Kuliah Wajib Nasional

No	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Kode MK
1	Pendidikan Agama	2 (2-0)	UTU01
2	Pancasila	2 (2-0)	UTU02
3	Kewarganegaraan	2 (2-0)	UTU03
4	Bahasa Indonesia	2 (2-0)	UTU04
		8 SKS	

2. Mata Kuliah Wajib Universitas

No	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Kode MK
1	Kepemimpinan Teuku Umar	2 (2-0)	UTU05
2	Kewirausahaan	2 (2-0)	UTU06
3	Bahasa Inggris	3 (2-1)	UTU07
4	Aplikasi Komputer	3 (2-1)	UTU08
		10 SKS	

3. Mata Kuliah Wajib Fakultas

No	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Kode MK
1	Biologi Dasar	3 (2-1)	FPIK01
2	Kimia Dasar	3 (2-1)	FPIK02
3	Fisika Dasar	3 (2-1)	FPIK03
4	Matematika Dasar	2 (2-0)	FPIK04
5	Pengantar Perikanan dan Ilmu Kelautan	2 (2-0)	FPIK05
6	Oseanografi Umum	3 (2-1)	FPIK06
7	Avertebrata Air	3 (2-1)	FPIK07
8	Ikhtologi	3 (2-1)	FPIK08
9	Statistik Dasar	3 (2-1)	FPIK09
		25 SKS	

4. Mata Kuliah Wajib Program Studi

No	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Kode MK
1	Dasar-Dasar Akuakultur	3 (2-1)	FPIK201
2	Mikrobiologi Akuatik	3 (2-1)	FPIK202
3	Manajemen Kualitas Air dan Tanah Akuakultur	4 (2-2)	FPIK203
4	Hama dan Penyakit Ikan	3 (2-1)	FPIK204
5	Fisiologi Ikan	3 (2-1)	FPIK205
6	Ikan Hias dan Akuaskap	3 (2-1)	FPIK206
7	Dasar-Dasar Genetika Ikan	3 (2-1)	FPIK207
8	Nutrisi Ikan	3 (2-1)	FPIK208
9	Manajemen Kesehatan Ikan	3 (2-1)	FPIK209
10	Manajemen Akuakultur Tawar	3 (2-1)	FPIK210
11	Teknik Produksi Pakan Alami	3 (2-1)	FPIK211
12	Rekayasa Wadah Budidaya Ikan	3 (2-1)	FPIK212
13	Rancangan Percobaan dan Pengolahan Data Penelitian	3 (2-1)	FPIK213
14	Reproduksi Ikan	3 (2-1)	FPIK214
15	Teknik Pembuatan dan Pemberian Pakan	4 (2-2)	FPIK215
16	Manajemen Pembenihan Ikan	4 (2-2)	FPIK216
17	Akuakultur Alga	3 (2-1)	FPIK217
18	Manajemen Akuakultur Payau dan Laut	3 (2-1)	FPIK218
19	Teknik Penanganan Produk Akuakultur	3 (2-1)	FPIK219
20	Metodologi Penelitian	2 (2-0)	FPIK220
21	Penulisan Karya Ilmiah	2 (2-0)	FPIK221
22	Seminar	2 (2-0)	FPIK222
23	Praktik Kerja Lapangan	3 (0-3)	FPIK223
24	Kuliah Kerja Nyata	3 (0-3)	FPIK224
25	Skripsi	4 (0-4)	FPIK225
		78 SKS	

5. Mata Kuliah Pilihan

No	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Kode MK
1	Teknologi Produksi Garam	2 (1-1)	FPIK226
2	Teknoprenersip Akuakultur	2 (1-1)	FPIK227
3	Pengelolaan Akuakultur Berkelanjutan	2 (2-0)	FPIK228
4	Manajemen Tambak Udang	2 (1-1)	FPIK229
5	Teknik dan Manajemen Domestikasi Ikan	2 (2-0)	FPIK230
6	Planktonologi	2 (2-0)	FPIK231
7	Ekologi Perairan	2 (2-0)	FPIK232

8	Sosial Ekonomi Perikanan Budidaya	2 (2-0)	FPIK233
9	Pengolahan Hasil Perairan	2 (2-0)	FPIK234
10	Biokimia Umum	2 (2-0)	FPIK235
11	Magang	20 (0-20)	
		40 SKS	

7. Distribusi Mata Kuliah per Semester

NO	Mata Kuliah	SKS	Teori - Praktikum	Kode	Prasyarat	SMT
1	Kewirausahaan	3	(2-1)	UTU06	-	I
2	Pancasila	2	(2-0)	UTU02	-	
3	Bahasa Inggris	3	(2-1)	UTU07	-	
4	Aplikasi Komputer	3	(2-1)	UTU08	-	
5	Matematika Dasar	2	(2-0)	FPIK04	-	
6	Biologi Dasar	3	(2-1)	FPIK01	-	
7	Kimia Dasar	3	(2-1)	FPIK02	-	
8	Fisika	3	(2-1)	FPIK03	-	
		22				

1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	(2-0)	UTU03	-	II
2	Bahasa Indonesia	2	(2-0)	UTU04	-	
3	Pendidikan Agama	2	(2-0)	UTU01	-	
4	Statistika Dasar	3	(2-1)	FPIK08	FPIK04	
5	Pengantar Perikanan dan Ilmu Kelautan	2	(2-0)	FPIK05		
6	Dasar-Dasar Akuakultur	3	(2-1)	FPIK201	-	
7	Mikrobiologi Akuatik	3	(2-1)	FPIK202	FPIK07	
8	Oseanografi Umum	3	(2-1)	FPIK06	-	
9	Kepemimpinan Teuku Umar	2	(2-0)	UTU05	-	
		22				

1	Ikhtologi	3	(2-1)	FPIK09	FPIK01, FPIK201	III
2	Manajemen Kualitas Air dan Tanah Akuakultur	4	(2-2)	FPIK203	FPIK201	
3	Hama dan Penyakit Ikan	3	(2-1)	FPIK204	FPIK201, FPIK202	
4	Fisiologi Ikan	3	(2-1)	FPIK205	FPIK01	
5	Ikan Hias dan Akuaskap	3	(2-1)	FPIK206	FPIK201	
6	Dasar-Dasar Genetika Ikan	3	(2-1)	FPIK207	FPIK01, FPIK201	
7	Nutrisi Ikan	3	(2-1)	FPIK208	FPIK02, FPIK201	
		22				

1	Manajemen Kesehatan Ikan	3	(2-1)	FPIK209	FPIK204	IV
2	Manajemen Akuakultur Tawar	3	(2-1)	FPIK210	FPIK201	
3	Teknik Produksi Pakan Alami	3	(2-1)	FPIK211	FPIK208	
4	Rekayasa Wadah Budidaya Ikan	3	(2-1)	FPIK212	FPIK201	
5	Rancangan Percobaan dan Pengolahan Data Penelitian	3	(2-1)	FPIK213	FPIK08	
6	Reproduksi Ikan	3	(2-1)	FPIK214	FPIK205	
7	Teknik Pembuatan dan Pemberian Pakan	4	(2-2)	FPIK215	FPIK208	
		22				

1	Avertebrata Air	3	(2-1)	FPIK07	FPIK01	V
2	Manajemen Pembenihan Ikan	4	(2-2)	FPIK216	FPIK214	
3	Akuakultur Alga	3	(2-1)	FPIK217	FPIK210	
4	Manajemen Akuakultur Payau dan Laut	3	(2-1)	FPIK218	FPIK210	
5	Teknik Penanganan Produk Akuakultur	3	(2-1)	FPIK219	FPIK212	
6	Metodologi Penelitian	2	(2-0)	FPIK220	FPIK213	
7	Penulisan Karya Ilmiah	2	(2-0)	FPIK221	-	
8	Seminar	2	(1-0)	FPIK222	SKS>80	
		22				

1	Praktek Kerja Lapangan	3	(0-3)	FPIK223	>110	VI
2	Kuliah Kerja Nyata	3	(0-3)	FPIK224	>110	
3	Mata Kuliah Pilihan 1	2				
4	Mata Kuliah Pilihan 2	2				
5	Mata Kuliah Pilihan 3	2				
6	Mata Kuliah Pilihan 4	2				
7	Mata Kuliah Pilihan 5	2				
8	Mata Kuliah Pilihan 6	2				
		18				

1	Magang/ kegiatan MBKM					VII
2	Mata Kuliah Pilihan 7	2				
3	Mata Kuliah Pilihan 8	2				
4	Mata Kuliah Pilihan 9	2				
5	Mata Kuliah Pilihan 10	2				
		8				

1	Skripsi	6	(0-6)	FPIK225	>120	VIII
		6				

PETA KURIKULUM PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

Semester	Program Pembelajaran dalam Program Studi																								Program MBKM																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	SKS																									Dalam PT	PT Lain	Non PT																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
VIII		Skripsi																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

8. Sistem Pembelajaran

Metode dan Bentuk Pembelajaran Mata Kuliah

Model pembelajaran yang diterapkan pada Program Studi Akuakultur Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Teuku Umar adalah *Student Centered Learning* (SCL). Penerapan SCL sebagai model pembelajaran mengacu kepada SN-Dikti Pasal 11 yang menyebutkan bahwa proses pembelajaran harus berpusat pada mahasiswa dan bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, dan kolaboratif. Penerapan SCL dalam proses belajar mengajar (PBM) bertujuan agar mahasiswa menjadi pusat dalam proses perkuliahan, sehingga terlibat secara aktif dan bertanggung jawab penuh terhadap proses pembelajarannya dalam rangka pengembangan kemampuan untuk berpikir kreatif dan inovatif. Perkuliahan dilaksanakan dengan berbagai metode diantaranya ceramah, presentasi, diskusi, demonstrasi, eksperimen melalui kegiatan praktikum atau percobaan laboratorium, serta metode perancangan berupa *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning*, yang memungkinkan penugasan mahasiswa di luar kelas baik individu maupun kelompok. Dosen bukan sebagai satu-satunya sumber belajar, tetapi lebih berperan sebagai fasilitator yang mendorong perkembangan mahasiswa dan mengarahkannya dalam belajar.

Monitoring dan evaluasi PBM dilakukan melalui berita acara perkuliahan yang diisi oleh Dosen pengampu mata kuliah setiap proses belajar mengajar selesai. Evaluasi oleh mahasiswa dilakukan melalui pengisian kuis online secara online pada link google form Prodi Akuakultur yang dibagikan oleh tim SPMF setiap akhir semester. Kuis online tersebut disusun oleh gugus penjaminan mutu yaitu Tim Penjaminan Mutu Jurusan (TPMJ). Kehadiran dosen dan mahasiswa dimonitor melalui daftar hadir perkuliahan. Evaluasi lebih lanjut terkait PBM dilakukan melalui forum diskusi (Dosen Prodi Akuakultur) setiap awal, tengah dan akhir semester pada rapat prodi.

Sistem Penilaian Pembelajaran dan Tata Cara Pelaporan Penilaian yang Transparan dan Akuntabel

Sistem Penilaian Pembelajaran mengacu pada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2016, Panduan Akademik Universitas Teuku Umar Tahun 2018 dan Panduan Akademik Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Tahun 2015. Dalam rangka menghasilkan lulusan yang bermutu dan kompetitif di bidang akuakultur, maka sistem penilaian pembelajaran dan tata cara pelaporan penilaian Program Studi

Akuakultur dilakukan secara transparan dan akuntabel meliputi:

1) Prinsip Penilaian

Prinsip penilaian yang digunakan Prodi Akuakultur mengacu pada SN-Dikti yang disajikan pada Tabel 8.

Tabel 8 Prinsip Penilaian

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: - Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan - Meraih capaian pembelajaran lulusan
2	Otentik	Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada proses pembelajaran berlangsung
3	Objektif	Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	Akuntabel	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa
5	Transparan	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan

Sumber : Buku panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi Tahun (Junaidi *et al.*, 2022)

2) Teknik dan Instrumen Penilaian

a) Teknik Penilaian

Tabel 9 Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk
Keterampilan Umum	Observasi, partisipasi, unjuk	penilaian proses dan / atau
Keterampilan Khusus	kerja, tes tertulis, tes lisan, dan	2. Portofolio atau karya
Penguasaan Pengetahuan	angket	desain untuk
penilaian hasil		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan.		

Sumber : Buku panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi Tahun (Junaidi *et al.*, 2022)

Proses Penilaian sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan mengacu pada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2016 yaitu:

- **Penilaian Sikap.** Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
- **Penilaian ranah pengetahuan** melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar, ujian skripsi. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis seperti kuis, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.
- **Penilaian Keterampilan.** Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktik, simulasi, praktik lapangan, dll. yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

b) Instrumen Penilaian

- Rubrik

Penyusunan rubrik bertujuan agar terdapat pedoman penilaian yang mendeskripsikan secara jelas kriteria yang diharapkan oleh penilai, dengan memberikan tingkatan tertentu dari hasil belajar mahasiswa. Rubrik ini terdiri dari beberapa indikator capaian yang akan menggambarkan hasil kerja/belajar mahasiswa. Rubrik yang digunakan oleh Prodi Akuakultur adalah rubrik holistik yang sistem penilaiannya dilakukan secara menyeluruh atau menggabungkan beberapa kriteria, serta rubrik skala presepsi untuk penilaian yang memiliki tingkatan kriteria yang sulit untuk dideskripsikan namun tetap diberikan skor penilaian. Rubrik untuk rancangan proposal, presentasi lisan, praktikum dan penilaian akhir perkuliahan disajikan Pada Tabel 10, 11, 12 dan 13.

Tabel 10 . Rubrik holistik untuk rancangan proposal

Grade	Skor	Kriteria	Nilai
Sangat Kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak sesuai format dan tidak menyelesaikan permasalahan	
Kurang	21-40	Rancangan yang disajikan sesuai format dan tidak menyelesaikan permasalahan	
Cukup	41-60	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan	
Baik	61-80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, namun kurang inovatif	
Sangat	81-100	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif	
Nilai Akhir	100%		

Tabel 11. Rubrik skala persepsi untuk penilaian presentasi lisan

Dimensi	Bobot	Nilai	Komentar	Nilai Total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi Pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dan bahan presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			

Tabel 12 . Rubrik holistik untuk praktikum

Grade	Skor	Kriteria	Nilai
Sangat Kurang	<20	Tidak bisa mempersiapkan alat dan bahan praktikum dan tidak melaksanakan praktikum sesuai dengan prosedur	
Kurang	21-40	Mempersiapkan alat dan bahan praktikum, namun tidak melaksanakan praktikum sesuai dengan prosedur	
Cukup	41-60	Mempersiapkan alat dan bahan praktikum, melaksanakan praktikum sesuai dengan prosedur, namun menulis hasil pengamatan kurang lengkap dan tidak benar	
Baik	61-80	Mempersiapkan alat dan bahan praktikum, melaksanakan praktikum sesuai dengan prosedur, menulis hasil pengamatan dengan benar, namun tidak mampu menafsirkan hasil pengamatan	
Sangat Baik	81-100	Mempersiapkan alat dan bahan praktikum, melaksanakan praktikum sesuai dengan prosedur, menulis hasil pengamatan dengan benar, dan mampu menafsirkan hasil pengamatan	
Nilai Akhir	100%		

Tabel 13. Rubrik untuk penilaian akhir perkuliahan

Dimensi	Bobot	Nilai	Keterangan	Nilai Total
Kehadiran/Sikap/Partisipasi	5 %			
Tugas	20%			
Praktikum	25%			
Ujian Tengah Semester	25%			
Ujian Akhir Semester	25%			
Nilai Akhir	100%			

- **Penilaian Portofolio**

Penilaian portofolio adalah suatu penilaian berkelanjutan dan menyeluruh terhadap capaian belajar mahasiswa dalam kurun waktu tertentu, dengan tolak ukur berupa kumpulan informasi yang relevan dari suatu tugas atau karya sesuai dengan tujuan

pembelajaran dan kompetensi yang sudah dirumuskan. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran. Contoh penilaian portofolio kemampuan mahasiswa memilih dan meringkas artikel jurnal ilmiah disajikan pada Tabel 14.

Tabel 14 Penilaian Portofolio

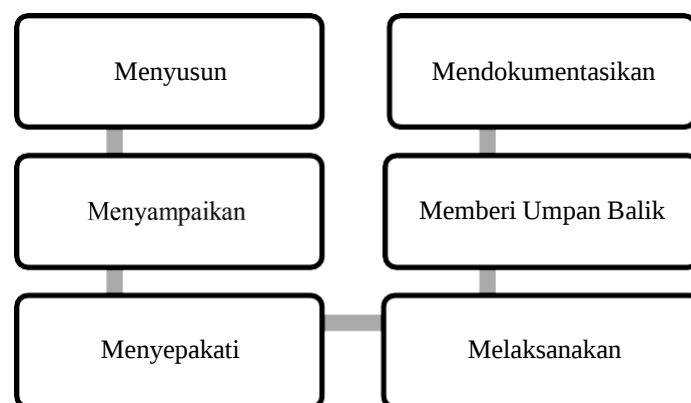
No.	Aspek Penilaian	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)
1	Artikel berasal dari journal terindeks dalam kurun waktu 3 tahun terakhir						
2	Artikel berkaitan dengan tema Akuakultur						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas tentang akuakultur (sistek dan lingkungan akuakultur, nutrisi dan kesehatan ikan, genetika dan reproduksi ikan)						
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak Artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						

8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							

3) Mekanisme dan Prosedur Penilaian

- Mekanisme

Mekanisme penilaian berkaitan erat dengan beberapa indikator diantaranya tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian dan bobot penilaian yang dilakukan dengan alur sebagai berikut:



Gambar 1 Mekanisme Penilaian

- Prosedur

Prosedur penilaian terdiri dari beberapa tahapan yaitu:

1. Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang),
2. Kegiatan pemberian tugas atau soal atau praktikum,
3. Observasi kinerja,
4. Pengembalian hasil observasi, dan

5. Pemberian nilai akhir.

4) Pelaksanaan Penilaian

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

1. Dosen pengampu mata kuliah atau tim pengampu mata kuliah;
2. Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu mata kuliah dengan ikut melibatkan mahasiswa; dan/atau
3. Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu mata kuliah dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

5) Pelaporan Penilaian.

- Penetapan Nilai Akhir Semester

- (1) Penetapan nilai akhir ujian mata kuliah dapat menggunakan Norma Absolut yaitu Penilaian Acuan Patokan (PAP) atau dengan Norma Relatif yaitu Penilaian Acuan Normal (PAN) atau kombinasi keduanya (PAK), tergantung pada proses pembelajaran, populasi mahasiswa dan jenis mata kuliah
- (2) Norma PAP digunakan bila proses belajar menuntut penguasaan yang akurat dan matang untuk mencapai kemahiran dan pengembangan psikomotorik.
- (3) Norma PAN dapat digunakan bila distribusi nilai cukup rendah dari populasi yang cukup besar

- Pembobotan

- (1) Nilai Akhir (NA) suatu mata kuliah merupakan nilai gabungan secara proporsional dari komponen nilai UTS, UAS, praktikum, dan tugas lainnya dalam bentuk angka yang dikonversikan dengan cara tertentu ke dalam bentuk huruf. Selanjutnya, nilai tersebut dituliskan oleh dosen koordinator mata kuliah dalam Daftar Peserta dan Nilai Akhir (DPNA) dengan membubuhkan tanda tangannya untuk diproses menjadi KHS. DPNA diisi melalui akun Pintoe masing-masing dosen Pengampu mata kuliah.
- (2) Nilai ujian mahasiswa dalam bentuk angka (skala 1-100) diubah ke dalam bentuk huruf dengan berpedoman kepada metode Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan menggunakan variasi PAP sedang (Tabel 15).
- (3) Penetapan NA semester suatu mata kuliah dinyatakan dengan Nilai Mutu (NM) yaitu A, B+, B, C, C+, D adalah nilai lulus dan E adalah nilai tidak lulus.
- (4) Untuk mendapatkan Nilai Mutu (NM) dipergunakan acuan Nilai Angka (NA) dari 0 sampai 100.

Tabel 15 Pembobotan Penilaian

Nilai Angka	Nilai Huruf
≥ 85	A
75 – 84	B+
65 – 74	B
55 – 64	C
46 – 55	C+
35 – 45	D
< 35	E

- (1) Kesetaraan Nilai Angka (NA) terhadap Nilai Mutu (NM), dan Angka Mutu (AM) dalam peraturan ini tidak dirumuskan secara konkret tetapi diserahkan kepada fakultas untuk mengaturnya sesuai kondisi yang dihadapi, mengingat cara penilaian selain dapat menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) jugadapat menggunakan Penilaian Acuan Normal (PAN) atau kombinasi keduanya(PAK) sebagaimana diatur dalam pasal sebelumnya.
- (2) Pemberian nilai akhir proses belajar dinyatakan sebagai berikut:

Tabel 13 Nilai Mutu dan Angka Mutu

Nilai Mutu	Angka Mutu
A	4,00
B+	3,75
B	3,50
C	3,00
D	2,75
E	2,50

- (3) Selain nilai A sampai dengan E, juga digunakan nilai K (kosong) yangdiberikan kepada mahasiswa yang mengundurkan diri secara sah dan tertulis atas persetujuan Dekan dan nilai T (tunda) yaitu nilai yang ditunda karena belum semua tugas akademik diselesaikan oleh mahasiswa pada waktunya.
- (4) Nilai hasil belajar mahasiswa dicantumkan pada KHS yang diterbitkan setiap akhir semester

- **Indeks Prestasi Semester**

Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS)

- **Indeks Prestasi Kumulatif**

Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK)

Perhitungan IPS dan IPK adalah sebagai berikut :

Indeks Prestasi Semester (IPS)

$$IPS = \frac{\sum KN}{\sum K}$$

dimana:

K = Beban kredit (dalam SKS) dari setiap mata kuliah pada semester tersebut

N = Bobot nilai masing-masing mata kuliah yang diambil pada semester tersebut.

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

$$IPK = \frac{\sum KtN}{\sum Kt}$$

dimana:

Kt = Beban kredit (dalam SKS) dari setiap mata kuliah yang telah diambil sejak semester I,

N = Bobot nilai masing-masing mata kuliah tersebut yang telah diambil sejak semester I.

6) Kelulusan Mahasiswa

Tabel 16 Predikat Kelulusan

Program	IPK	Predikat Kelulusan
Mahasiswa program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol)	2,76-3,00 3,01-3,50 > 3,50	Memuaskan Sangat Memuaskan Pujian

9. Evaluasi Kurikulum, Sistem Pembelajaran dan Tracer Study

Mekanisme evaluasi terhadap pencapaian standar mutu kurikulum yang sedang dijalankan pada Program Studi (Prodi) Akuakultur menggunakan instrumen audit mutu internal (AMI) Prodi Akuakultur dan instrumen AMI khusus untuk kurikulum. AMI khusus untuk kurikulum dilaksanakan setiap akhir tahun, untuk menjamin terimplementasinya kebijakan dan tercapainya standar mutu kurikulum yang telah ditetapkan oleh Program Studi Akuakultur. Evaluasi implementasi kurikulum pada tingkat program studi dilaksanakan oleh auditor dari Pusat Audit dan Evaluasi Penjaminan Mutu Pendidikan UTU.

Setiap semester Program Studi Akuakultur melakukan evaluasi terhadap sistem pembelajaran dengan mengadakan pertemuan rapat rutin Prodi. Rapat ini bertujuan untuk semua Dosen Prodi Akuakultur untuk mengevaluasi hasil pembelajaran semester lalu dan persiapan pembelajaran semester berikutnya.

Tracer Study alumni dilakukan secara online dengan pengisian google form melalui link <https://forms.gle/WkL1WFPzAQ4hDZL27> Pelacakan alumni juga dilakukan dengan memulai komunikasi melalui telpon/ WA/ email berdasarkan data yang telah disubmit oleh alumni ketika lulus, selanjutnya dibuat grup WA alumni Prodi Akuakultur sebagai wadah komunikasi tentang segala hal yang berkaitan dengan alumni. Program Studi Akuakultur juga mengkonfirmasi tempat alumni bekerja dan selanjutnya mengirim link google form berupa formulir evaluasi kinerja kepada pimpinan tempat kerja. Survei kepuasan pengguna lulusan dilakukan melalui kuesioner online.

10. Penutup

Demikianlah Buku Kurikulum Prodi Akuakultur disusun sebagai pedoman didalam pelaksanaan kurikulum di Program Studi Akuakultur Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Teuku Umar.